

الأدھم



الرياضيات

2024

الصف الثالث الإعدادى

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الترم الاول

اسم الطالب /

المدرسة /

الفصل /

اعداد أ / محمد أدھم

ت / ٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧

أولاً : الجبر و الإحصاء

الوحدة الاولى (العلاقات والدوال)	رقم الصفحة
١- حاصل الضرب الديكارتي	(١)
٢- العلاقات	(١١)
٣- الدالة (التطبيق)	(١٤)
٤- دوال كثيرات الحدود	(١٧)

الوحدة الثانية (النسبة والتناسب _ التغير)

١- النسبة	(٢٤)
٢- التناسب	(٢٥)
٣- خواص التناسب	(٢٦)
٤- التناسب المتسلسل	(٣٤)
٥- التغير الطردى	(٣٧)
٦- التغير العكسي	(٣٩)

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الوحدة الثالثة (الإحصاء)

١- جمع البيانات	(٤٢)
٢- التشتت	(٤٣)



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

App Store



احصل عليه من

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

١ - حاصل الضرب الديكارتي

أوجد قيم u و v في كل مما يأتي .

مثال

$$(1-u, 3) = (0, 1+v) \quad ①$$

الحل

$$0 = 1-u$$

$$3 = 1+v$$

$$1+0 = u$$

$$1-3 = v$$

$$7 = u \therefore$$

$$-2 = v \therefore$$

$$(3+u, 5) = (2, 1-v) \quad ②$$

الحل

$$(9, 5) = (1+u, 3-v) \quad ③$$

الحل

$$9 = 1+u$$

$$5 = 3-v$$

$$9-1 = u$$

$$1-5 = -v$$

$$8 = u$$

$$-4 = -v \therefore$$

$$(7, 5) = (u+3, 1-v) \quad ④$$

الحل

الزوج المرتب (u, v)

يسمى (u, v) زوج مرتب ويكون

u ← المقطع الأول v ← المقطع الثاني
الفروق بين الزوج المرتب والمجموعة

$$\{u, v\} = \{v, u\} \quad ①$$

$$(u, v) \neq (v, u) \quad ②$$

أي أن الترتيب غير مهم في المجموعة

ولكنه مهم داخل الزوج المرتب

$$(u, v) \neq \{u, v\} \quad ③$$

يمكنه تكرار عنصري الزوج المرتب

ولكنه لا يمكنه التكرار في المجموعة

$$(0, 0) \text{ يمكنه ولكن } \{0, 0\} \text{ لا يمكنه}$$

غير ممكنه

يوجد مجموعة خالية \emptyset ولكنه لا يوجد

زوج مرتب ظاهري

تساوي زوجين مرتبين

المقطع الأول = المقطع الأول

المقطع الثاني = المقطع الثاني

أمثلة

$$(2, 3) = (u, v) \quad ①$$

$$2 = u \quad 3 = v$$

$$(u, 3) = (0, 5) \quad ②$$

$$0 = u \quad 3 = v$$



ملاحظات هامة

$$N \times M \neq M \times N$$

$$N \rightarrow (M \times N) \leftarrow N$$

وتقرأ $N \rightarrow$ رتبة

$$N = \{N \rightarrow \exists \cup \cap : (N \cap P)\}$$

$$\emptyset = N \times \emptyset = \emptyset \times N$$

يرمز لعدد عناصر المجموعة بالرمز N

$$(M \times N) \cup N$$

نفس عدد عناصر $N \times$ عدد عناصر M

حاصل ضرب الديكارتي لمجموعة منتهيتين

$$(M \times N) \leftarrow (N \times M)$$

هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي

تقطعها الأول عن N وقطعها

الثاني عن M

$$M \times N = \{M \rightarrow \exists \cup \cap : (M \cap P)\}$$

مثال

$$\{1, 2, 3\} \times N = N$$

$$M \times \{1, 2, 3\} = M$$

$$M \times N$$

$$N \times M$$

الحل

$$\{1, 2, 3\} \times \{1, 2, 3\} = M \times N$$

$$\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

$$\{(1, 3), (2, 3), (3, 3)\}$$

$$\{1, 2, 3\} \times \{1, 2, 3\} = N \times M$$

$$\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

$$\{(1, 3), (2, 3), (3, 3)\}$$

ملاحظة

$$N \times M \neq M \times N$$

أي N حاصل ضرب الديكارتي

غير بدائي

مثال

$$\{1, 2, 3\} \times N = N$$

$$M \times \{1, 2, 3\} = M$$

الحل

$$M \times N$$

السرهم والبياني

$$N \times M$$

$$N \times M$$

$$(M \times N) \cup N$$

الحل

$$\{1, 2, 3\} \times \{1, 2, 3\} = M \times N$$

$$\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

$$\{(1, 3), (2, 3), (3, 3)\}$$



$$7 = 3 \times 2 = (np \times n) \quad ②$$

$$7 = 2 \times 3 = (n \times np) \quad n$$

$$2 = 2 \times 1 = (n) \quad n$$

$$9 = 3 \times 3 = (np) \quad n$$

تمثيله على في المصنف

$$\{0, 6, 9\} = n \quad n$$

$$\{0, 3, 6, 9\} = np \quad n$$

نأخذ

مثالهم بالخط
اسمهم وآفهم
بيان (ديكارت)

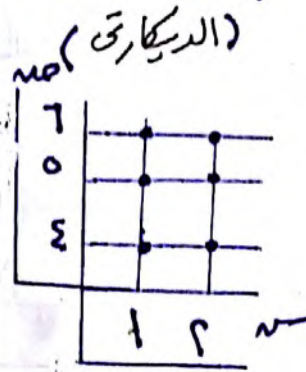
$$\begin{cases} np \times n & -1 \\ n \times np & -2 \\ n & -3 \\ np & -4 \end{cases}$$

$$(n \times np) \quad n \quad , \quad (np \times n) \quad n \quad -5$$

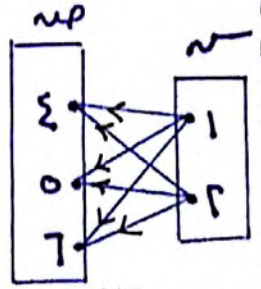
$$(np) \quad n \quad , \quad (n) \quad n \quad -6$$

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الخط البياني



الخط السهم



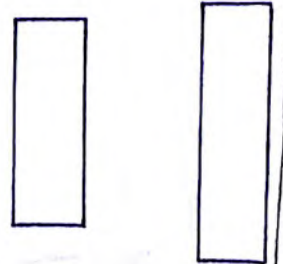
تدريب) اوجد $n \times np$ ومثلته

بالخط السهم والبيان

$$= n \times np$$

الخط البياني

الخط السهم

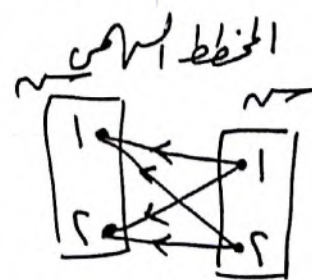
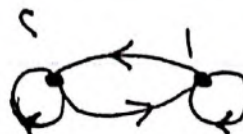


$$n \times n = n \quad ③$$

$$\{2, 1\} \times \{2, 1\} =$$

$$\{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\} =$$

الخط السهم



فاكر التقاطع والاتحاد بتابع الاستدائى

$$A \cup B = B \cup A \quad A \cap B = B \cap A$$

فى سمة رمة سمة غير تكرار

$$A \cap B = B \cap A \quad A \cap B = B \cap A$$

ناخذ الشتر فى سمة

$$A - B = A \cap B^c$$

ناخذ الموجود فى سمة ونتر موجود

$$A - B = A \cap B^c$$

ناخذ الموجود فى سمة ونتر موجود فى سمة

كرة افكر تارم ؟ أى فدية



$$\{A \cup B\} = A \cup B$$

$$\{A \cap B\} = A \cap B$$

$$\{A - B\} = A - B$$

مثل المجموعات بشكل منه ثم اوجد

$$A \times B = B \times A$$

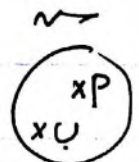
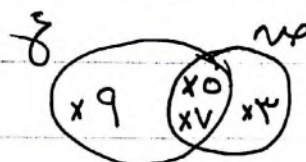
$$\{A \times B\} = \{B \times A\}$$

$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$$

$$(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$$

$$(A - B) \times C = (A \times C) - (B \times C)$$

الكل



$$\{A \cup B\} \times C = \{A \times C\} \cup \{B \times C\}$$

$$\{A \cap B\} \times C = \{A \times C\} \cap \{B \times C\}$$

$$\{A - B\} \times C = \{A \times C\} - \{B \times C\}$$

$$\{A \cup B\} \times C = \{A \times C\} \cup \{B \times C\}$$

$$\{A \cap B\} \times C = \{A \times C\} \cap \{B \times C\}$$

$$\{A - B\} \times C = \{A \times C\} - \{B \times C\}$$

$$\{A \cup B\} \times C = \{A \times C\} \cup \{B \times C\}$$

$$\{A \cap B\} \times C = \{A \times C\} \cap \{B \times C\}$$

$$\{A - B\} \times C = \{A \times C\} - \{B \times C\}$$

$$\{A \cup B\} \times C = \{A \times C\} \cup \{B \times C\}$$

$$\{A \cap B\} \times C = \{A \times C\} \cap \{B \times C\}$$

$$\{A - B\} \times C = \{A \times C\} - \{B \times C\}$$

تمرينه محل فى المصحة

$$\{A \cup B\} \times C = \{A \times C\} \cup \{B \times C\}$$

$$\{A \cap B\} \times C = \{A \times C\} \cap \{B \times C\}$$

مثل المجموعات بشكل منه ثم اوجد

$$A \times B = B \times A$$

$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$$

$$(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$$

$$(A - B) \times C = (A \times C) - (B \times C)$$

$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$$

$$(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$$

$$(A - B) \times C = (A \times C) - (B \times C)$$

$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$$



الواجب

اوجد قيمة \sim من في كل ما يأتي

$$(٤٦٣ -) = (\sim \sim \sim) \quad ٥$$

$$(\sqrt{٢٧} \sim \sqrt{٢٥٧}) = (\sim \sim \sim) \quad ٦$$

$$(٥ \sim \sim) = (\sim \sim \sim) \quad ٧$$

$$(\sim \sim \sim) = (١ + \sim \sim \sim) \quad ٨$$

$$(\sim \sim \sim) = (\sim \sim \sim) \quad ٩$$

$$(\sim \sim \sim) = (\sim \sim \sim) \quad ١٠$$

$$\{٣٤١\} = \sim \sim \sim$$

$$\{٥٤٤\} = \sim \sim \sim$$

$$\sim \sim \sim \quad ١ \quad \sim \sim \sim \quad ٢$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣ \quad \sim \sim \sim \quad ٤$$

وشرحهم بالخط السهم والبيان

$$\{١٤٥\} = \sim \sim \sim \quad ١١$$

$$\{١٤٥\}, \{٣٤٥\}, \{٣٤٥\}$$

فأوجد

$$\sim \sim \sim \quad ١٢ \quad \sim \sim \sim \quad ١٣$$

$$(\sim \sim \sim) \sim \sim \sim \quad ١٤ \quad (\sim \sim \sim) \sim \sim \sim \quad ١٥$$

$$\sim \sim \sim \quad ١٦ \quad \sim \sim \sim \quad ١٧$$

$$\{٣٤٥\} = \sim \sim \sim \quad ١٨ \quad \{٣٤٥\} = \sim \sim \sim \quad ١٩$$

$$\{١٤٥\} = \sim \sim \sim$$

$$(\sim \sim \sim) \sim \sim \sim \quad ٢٠$$

$$(\sim \sim \sim) \sim \sim \sim \quad ٢١$$

$$(\sim \sim \sim) \sim \sim \sim \quad ٢٢$$

ملاحظة

$$\sim \sim \sim \quad ٢٣ \quad \sim \sim \sim \quad ٢٤$$

$$\sim \sim \sim \quad ٢٥ \quad \sim \sim \sim \quad ٢٦$$

$$\sim \sim \sim \quad ٢٧ \quad \sim \sim \sim \quad ٢٨$$

$$\sim \sim \sim \quad ٢٩ \quad \sim \sim \sim \quad ٣٠$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣١ \quad \sim \sim \sim \quad ٣٢$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣٣ \quad \sim \sim \sim \quad ٣٤$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣٥ \quad \sim \sim \sim \quad ٣٦$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣٧$$

مثال

$$\{١٤٥\} = \sim \sim \sim$$

$$\{٣٤٥\}, \{٣٤٥\}, \{٣٤٥\}$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣٧$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣٨$$

$$\sim \sim \sim \quad ٣٩$$

الحل

\sim حاصل الزن خدان كل مخطط اول

\sim وكل مخطط ثاني \sim

$$\{١\} = \sim \sim \sim$$

$$\{٥٤٤\} = \sim \sim \sim$$

$$\sim \sim \sim \quad ٤٠$$

$$\sim \sim \sim \quad ٤١$$



٥ إذا كان $\{1, 2, 3, 4\} = \sim$
 $\{3, 4, 5\} = \sim$
 فاجه

١ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

٩ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٠ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١١ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٢ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٣ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٤ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٥ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٦ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٧ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٨ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١٩ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

٢٠ إذا كان $\{1, 2\} = \sim \times \sim$
 $\{1, 2\} \sim \{3, 4\} \sim \{5, 6\}$
 $\{5, 6\} \sim \{1, 2\}$

١ $\sim \times (\sim \cap \sim)$
 ٢ $\sim \times (\sim - \sim)$
 ٣ $\sim \times (\sim - \sim)$

٦ أكل العبارات الآتية

١ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٢ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٣ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٤ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٥ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٦ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٧ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٨ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

٩ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

١٠ إذا كان $\{1, 2\} = \sim$
 $\{3, 4\} = \sim$
 $\{5, 6\} = \sim$

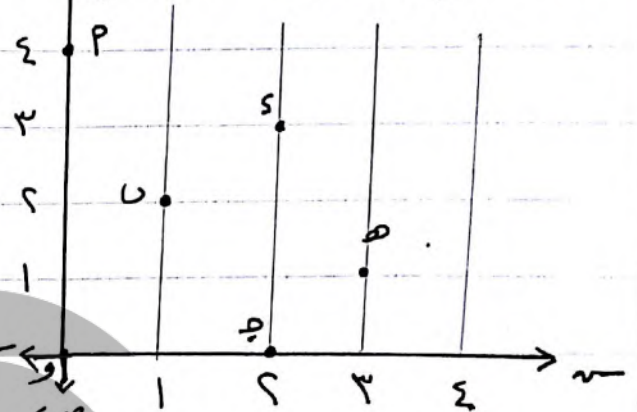
حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير منتهيتين

ثانيًا الحاصل الديكارتي $N \times N$ (N)

أولًا الحاصل الديكارتي $P \times P$ (P)

نذكر أن $P = \{ \dots, 6, 3, 0, 1, 2, 3, 6, \dots \}$

$\therefore P \times P = \{ (u, v) : u, v \in P \}$



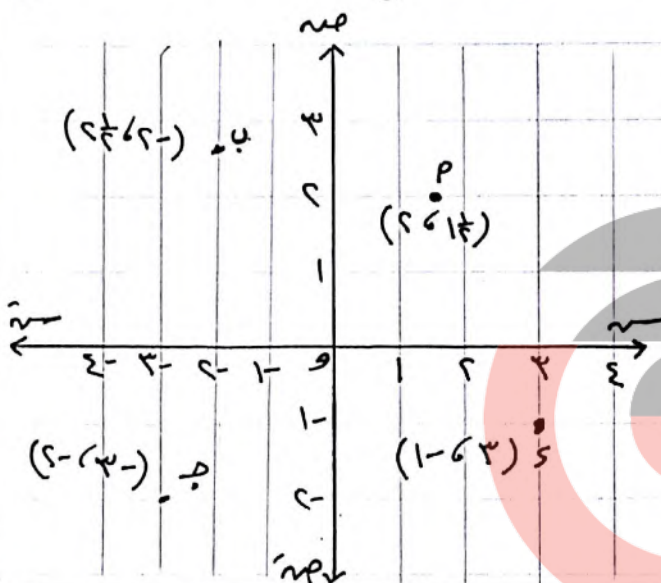
P (0,0) u (2,1)

v (3,6)

$(1,3)$

نذكر أن $N = \{ \frac{p}{q} : p \in P, q \in P, q \neq 0 \}$

$\therefore N \times N = \{ (u, v) : u, v \in N \}$



u (1/2, 1/2)

v (2, 1)

$(1, 3)$

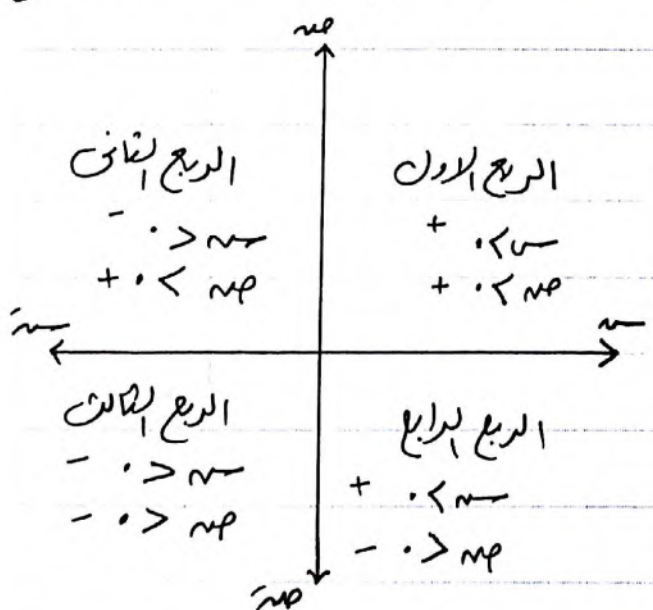
$(1/2, 3)$

ثانيًا الحاصل الديكارتي $N \times N$ (N)

رابعًا الحاصل الديكارتي $E \times E$ (E)

نذكر أن $N = \{ \dots, 1/6, 1/3, 1/2, 2/3, 1, 3/2, 2, 3, 6, \dots \}$

$\therefore N \times N = \{ (u, v) : u, v \in N \}$



الربع الثاني

$u > 0, v > 0$
 $u < 0, v < 0$

الربع الأول

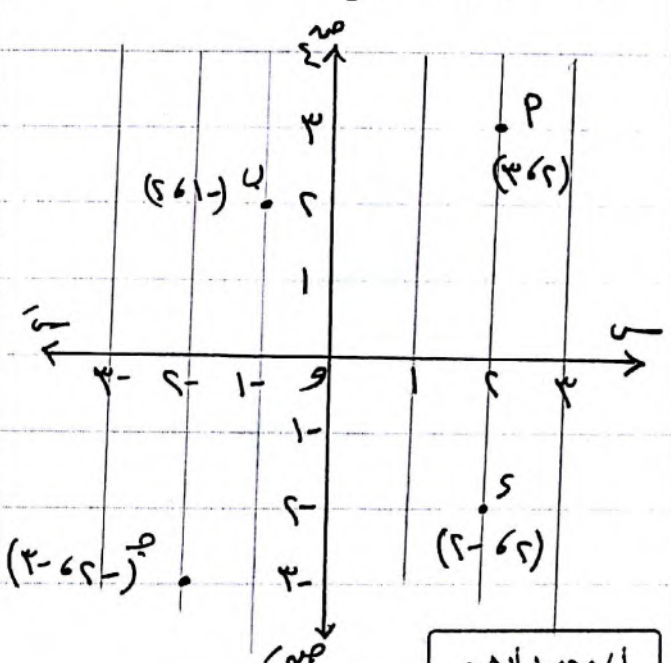
$u > 0, v < 0$
 $u < 0, v > 0$

الربع الثالث

$u > 0, v < 0$
 $u < 0, v > 0$

الربع الرابع

$u > 0, v < 0$
 $u < 0, v > 0$



u (1/2, 1/2)

v (3, 6)

$(1, 3)$

$(2, 6)$

شوية مذكرات عن

① يسمى المستقيم \overleftrightarrow{AB} محور السينات أو المحور الافقى

ويسمى \overleftrightarrow{AB} الاتجاه الموجب لمحور السينات \overleftrightarrow{AB} \overleftrightarrow{BA} الاتجاه السالب لمحور السينات

② يسمى المستقيم \overleftrightarrow{CD} محور الصادات أو المحور الرأسى

وهو \overleftrightarrow{CD} الاتجاه الموجب لمحور الصادات

وهو \overleftrightarrow{DC} الاتجاه السالب لمحور الصادات

③ المستقيمان \overleftrightarrow{AB} \overleftrightarrow{CD} متعامدان

لذلك تسمى الشبكة إيساينيد المتعامدة

④ نقطة تقاطع المحورين تسمى بنقطة الامل "و"

⑤ لاذى زوج مرتب (س، ص)

نقطة من هو السطر الاول "السين"

من هو السطر الثانى "الصادى"

⑥ المستقيمان \overleftrightarrow{AB} \overleftrightarrow{CD} يقسمان المستوى إلى اربع ارباع

الربع الاول س > ص، س < ص، (+، +)

الربع الثانى س > ص، س < ص، (+، -)

الربع الثالث س > ص، س < ص، (-، -)

الربع الرابع س > ص، س < ص، (-، +)

⑦ إذا كان الاحداثى السين للنقطة يساوى صفر فإنه النقطة تقع على محور الصادات (٠، ص)

⑧ إذا كان الاحداثى الصادى للنقطة = صفر فإنه النقطة تقع على محور السينات (ص، ٠)

مضام

اذكر الربع أو المحور الذى تقع عليه النقاط التالية .

م (-٢٦١) ← الربع الثانى

ن (٥، ٣) ← الربع الاول

د (٢، -٩) ← الربع الرابع

و (٤٠، -٤) ← محور الصادات

هـ (-٣، ٩) ← الربع الثالث

ل (-٥٠، ٠) ← محور السينات

م (٦٠، -٣) ← محور الصادات

ن (-٦٧، ٠) ← محور السينات

تدريب

م (١٠، -٩) ←

ن (-٥، ٣) ←

د (٤٠، -٤) ←

هـ (-٣، ٩) ←

ل (-٥٠، ٠) ←

م (٦٠، -٣) ←



مثال ٦

إذا كانت $n = [٢٠٠]$
 و $n = [١٠١]$ مثل بيانياً
 المنطقة التى تمثل ١ $n \times n$

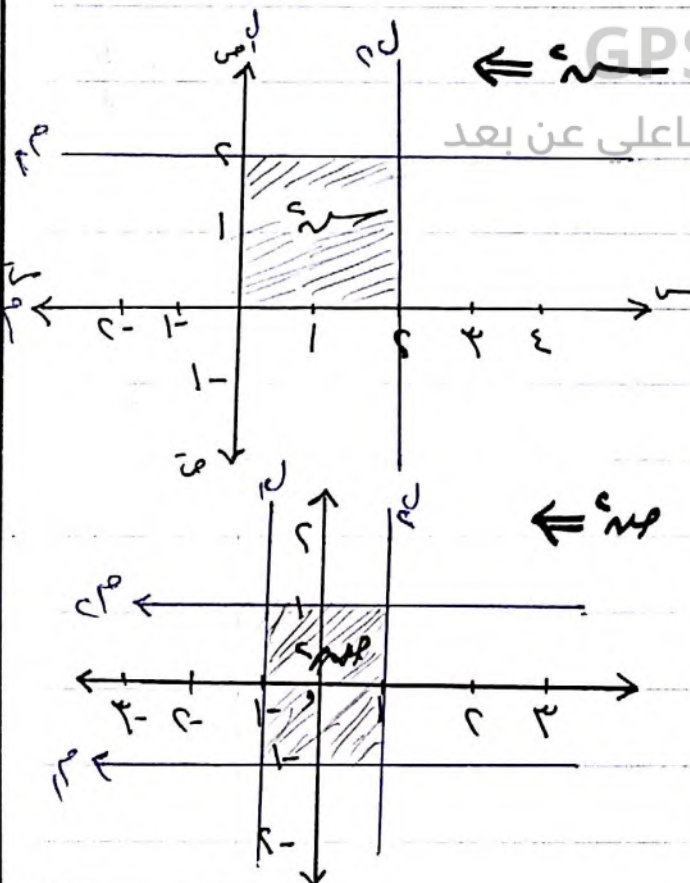
١ $n \times n$

٢ n

٣ n

الحل

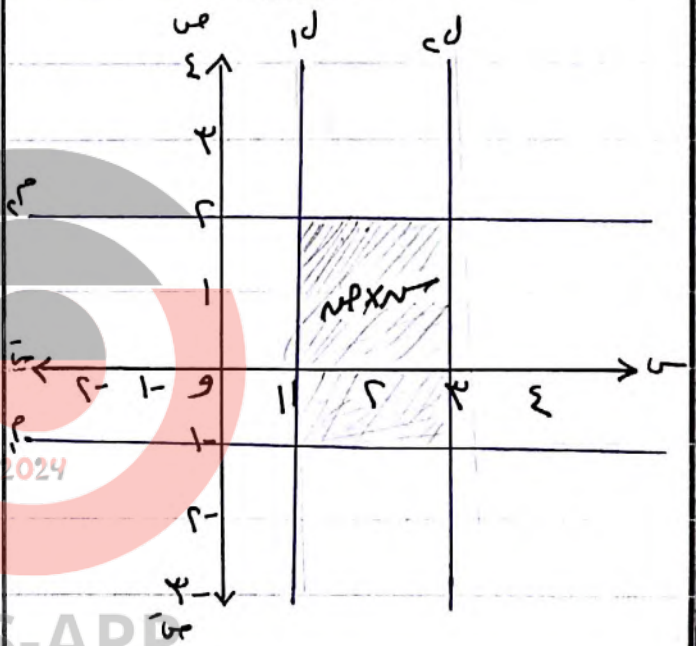
أولاً $n \times n$ من أنت
 و $n \times n$



مثال ١

إذا كانت $n = [٣٦١]$
 و $n = [٢٦١]$ مثل بيانياً
 المنطقة التى تمثل $n \times n$
 ثم بين أى النقط الآتية $n \times n$
 (٢٠٣) ، (١٠٢) ، (١٠١)

الحل



(١٠١) $n \times n$ ؟

(١٠٢) $n \times n$ ؟

(٢٠٣) $n \times n$ ؟

كرة عرضت الحل لازى ؟
 يتخذ المجموعة الأولى وتمثلها على محور
 السينات وتمثلها على محور
 ويتخذ المجموعة الثانية وتمثلها
 على محور الصادات وتمثلها على
 وبجديس تشوف منطقك ليقال



الواجب

١١ على شبكة بيانیه متعامدة للماثل
الريكارتي (ع × ع) عيه النقاط
الايه يحدد الربع أو المحور الذي
تقع عليه

١٢٩) P

١-٢٥) U

٣٤٠) J

٢-٦١-٤) S

٠٤٤) H

٢٤٣-٢) M

٠٤٦) L

٢-٤٤) N

١٢ على شبكة بيانیه متعامدة عيه

٣٤٩-٢) P

٦٤٩) H

ثم أوجد سامة المثلث P بـ

وعيه طول \overline{PQ} .

١٣ إذا كان $\sim = [٤٤٩]$

٤ $\sim = [٣٤١]$ أوجد

المنطقه التي تمثل

١ $\sim \times \sim$

٢ $\sim \times \sim$

٣ \sim

٤ \sim

١٤ إذا كانت $\sim = [٣٤٩]$

أوجد المنطقه التي تمثل $\sim \times \sim$
ثم بين أي \sim التقاطع الاييه

٥ $\sim \times \sim$

٢٤١) P

٤٤١-٤) H

١٥ أكل الصبارات الاييه:

١ النقطة (٣٤٩-) تقع في الربع ----

٢ إذا كانت (٥٤٦-٧) على محور السينات

فيا $\sim = \sim$ ----

٣ إذا كانت (٩٤٢+) تقع

على محور الصادات فيا $\sim = \sim$ ----

٤ النقطة (٣٤٧-) تقع في الربع ----

٥ // (٠٤٣) تقع على محور ----

٦ // (٤٤٠-) تقع على محور ----

٧ إذا كانت (٥٤٢) تقع في الربع الأول

فيا \sim P ----

٨ إذا كانت (٥٤٢) تقع في الربع الثالث

فيا \sim P ----

٩ إذا كانت (٥٤٢) تقع في الربع الثاني

فيا \sim P ----

١٠ إذا كانت النقطة (٥٤٢) تقع

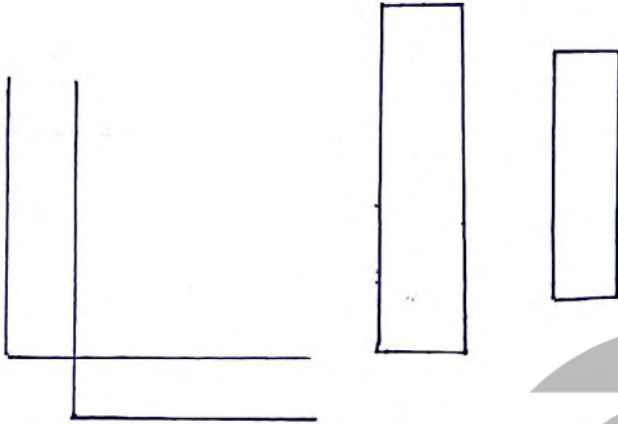
على محور الصادات فيا $\sim = \frac{P}{U}$ ----



٢ - العلاقات

الحل

بيانه نج =



أولاً العلاقة من مجموعة إلى مجموعة
أخرى:

العلاقة من S إلى M هي ارتباط
يربط بعض أو كل عناصر S ببعض
أو كل عناصر M $\{x \subset M \times M\}$

مثال ①

إذا كانت $S = \{٣, ٤, ٥, ٦\}$
و $M = \{٣, ٤, ٥, ٦\}$
و كانت x علاقة من S إلى M
حيث " p مع q " تعني $7 = p + q$

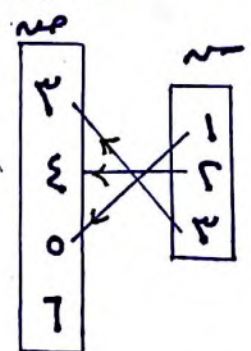
اكتب بيانه x واصله S و M و x

الحل

بيانه $x = \{(٥, ١), (٤, ٢), (٣, ٤)\}$

المخطط البياني

النمط البياني



مثال ③

إذا كانت $S = \{٥, ٤, ٣\}$
و $M = \{٣, ٤, ٥, ٦\}$ بيانه x من
المجموعات S إلى M هي

$x = \{(٥, ١), (٤, ٢), (٣, ٤)\}$

$\{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

① $x = \{(٥, ١), (٤, ٢), (٣, ٤)\}$

② $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

③ $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

④ $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

⑤ $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

⑥ $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

⑦ $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

⑧ $x = \{(٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦)\}$

مثال ②

إذا كانت $S = \{٥, ٤, ٣, ٢, ١\}$

و $M = \{٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١\}$

و كانت " p مع q " تعني $(٧ = p + q)$

اكتب بيانه x واصله S و M و x



ثانياً العلاقات من مجموعة إلى نفسها (العلاقة على مجموعة)

إذا كانت x علاقة من S إلى S
فإننا نقول أن x علاقة على S

مكتوب $x \subseteq S \times S$

مثال ١

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

وكانت x علاقة على S حيث

" x مع y " تعني $x + y = 5$ أو $y + x = 5$

١ أكتب بيانه x ومثله بالخط الاسمي

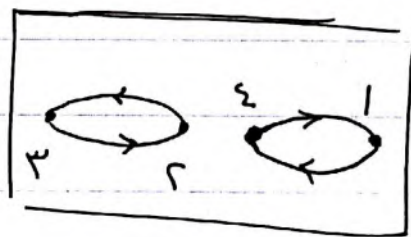
٢ إذا كانت $(1, 2) \in x$ فاجدتيه

٣ إذا كانت $2 \in x$ فاجدتيه له

الحل

بيانه $x = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2)\}$

الخط الاسمي



٢ $\therefore (1, 2) \in x, (2, 1) \in x, (2, 3) \in x$

$\therefore 3 = 5 - 2$

٣ $\therefore 2 \in x$ فاجدتيه له

فإنه $1 = 5 - 4$

توبه ملا حظات تحمل
ببرم مسائل العلاقات
ذاكرهم كويس

١ P مقلوس جزئي لـ B

معناه أنه القليل يتبعه بعض
١ ← ٣ ← ٥ ← ١٠ ← ١٠٠
وهي بالان العنبر ليس له مقلوس جزئي

٢ P مقلوس جبري لـ B

معناه تفسير الاشياء

٥ ← ٥ ← ٤ ← ٤

٥ ← ٥ ← ٤ ← ٤

٣ "P مضاعف من مضاعفات "B"

معناها P يقبل القسمة على B

بدون باقى

وانتبه العنبر هو مضاعف لكل الاعداد

لانه العنبر يقبل القسمة على كل الاعداد = ٠

٤ "P تقسم B" معناها الثاني يقبل

القسمة على الاول بدون باقى

٥ تذكر الاعداد الاوليه صارت تقبل لقسمة

على نفسها او الواحد الصحيح فقط

$P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$



الواجب

سؤال ١ في كل مما يلي اكتب بيان في رطله بالخط الاسفل واذكري بيان حيث P مع P

$$P \supset U, U \supset P$$

١ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 3, 6, 9, 12, \dots \} = \dots$ $\{ 2, 4, 6, 8, 10, \dots \} = \dots$

٢ $\{ 7, 10, 13, 16, 19, \dots \} = \dots$

٣ $\{ 9, 17, 25, 33, 41, \dots \} = \dots$

٤ $\{ 1, 3, 5, 7, 9, \dots \} = \dots$

٥ $\{ 3, 6, 9, 12, 15, \dots \} = \dots$

٦ $\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots \} = \dots$

٧ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٨ $\{ 2, 4, 6, 8, 10, \dots \} = \dots$

٩ $\{ 7, 10, 13, 16, 19, \dots \} = \dots$

١٠ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

١١ $\{ 2, 4, 6, 8, 10, \dots \} = \dots$

١٢ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

١٣ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

١٤ $\{ 1, 3, 5, 7, 9, \dots \} = \dots$

١٥ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

١٦ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

حيث P مع P $U \supset P$ $P \supset U$

١٧ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

١٨ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

١٩ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٠ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢١ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٢ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٣ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٤ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٥ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٦ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٧ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٨ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

٢٩ $\{ \dots \} = \dots$ $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \dots$

استراحة بسيطة

الكن

١- كم مرة وقف رمضان هبسي

على الكرة - - - -

٢- كم عدد المرات التي حصل فيها

نادي الزامل على بطولة الدوري

العام - - - -

٣- ماذا كانت نتيجة ما شد ٦: ١

أى هدفة ذاكروا بقه - - -

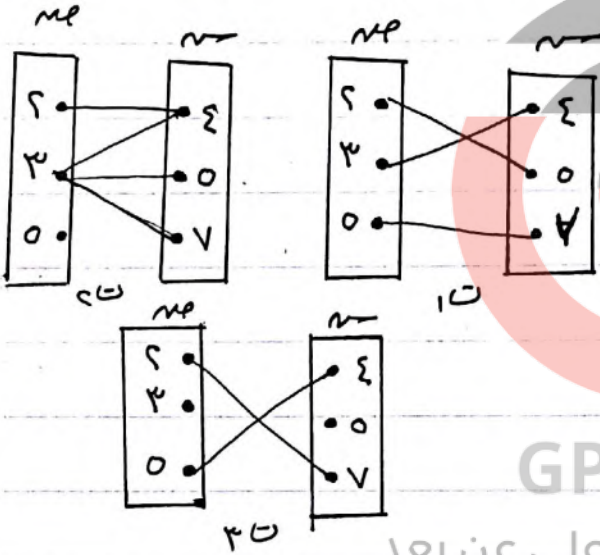


٣ - الدالة (التطبيق)

٣) $\{ (٦٦٢) , (٥١٣) \} = N$
ليست دالة لأنه العنصر "١" لم يظهر
كسقط أول في أحد الأزواج المرتبة.

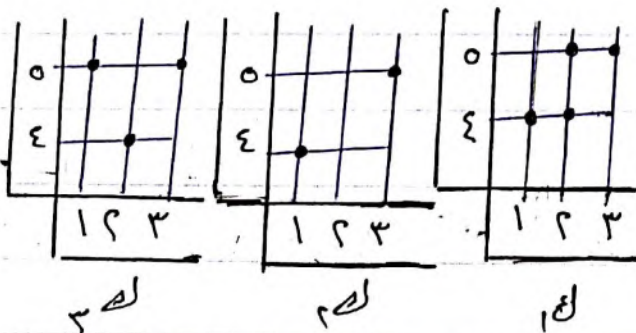
تدريب

إذا كانت $\{ (٧٦٥) , (٤٣٦) \} = M$
، $\{ (٥١٣) , (٢٤٦) \} = N$ بيّن أي
من المخططات البيانية التي تمثل دالة



تدريب ثاني

إذا كانت $\{ (٣٦٢) , (١٤٣) \} = M$
، $\{ (٥٦٤) , (٢٣١) \} = N$ بيّن أي من
المخططات البيانية التي تمثل دالة



تعلمنا في الدرس السابق مفهوم
العلاقة وانتوا لطبعاً احسن
ناس بتعمل علاقات مع ؟
** السؤال المهم من تكون علاقته
دالة ؟

- (١) كل عنصر من M يظهر كسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى M بيانه على
- (٢) كل عنصر من N يخرج منه سهم واحد فقط في المخطط السهمي
- (٣) كل خط رأسي تقع عليه نقطة واحدة فقط في المخطط البياني للعلاقة

مثال (١)

إذا كانت $\{ (٣٦٢) , (١٤٣) \} = M$
، $\{ (٥٦٤) , (٢٣١) \} = N$ بيّن
أي من العلاقات التي تمثل دالة

١) $\{ (٥١٣) , (٢٤٦) , (٦٦٢) \} = N$

العلاقة تمثل دالة لأنه كل عنصر من M
يظهر كسقط أول مرة واحدة فقط

٢) $\{ (٦٦٢) , (٥١٣) , (٣٦٣) \} = N$
، $\{ (٣٦٢) \} = M$

ليست دالة لأنه العنصر "١" يظهر كسقط
أول مرتين



إذا كانت العلاقة \sim من

إلى \sim دالة فانه

١ المجموعة \sim تسمى المجال

٢ المجموعة \sim تسمى المجال المقابل

٣ العناصر التي تم اختيارها \sim تسمى

المدى

المدى هو مجموعة صور عناصر مجموعة

المجال وهو جزئية من المجال المقابل

مثال (١)

إذا كانت $\sim = \{ \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \} \}$

$\sim = \{ \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \} \}$

وكانت \sim علاقة من \sim إلى

\sim حيث \sim "ع" تعني

$$1 = u + p$$

المطلوب

١- اكتب بيان \sim وشكله

٢- حل العلاقة دالة أم ليست دالة

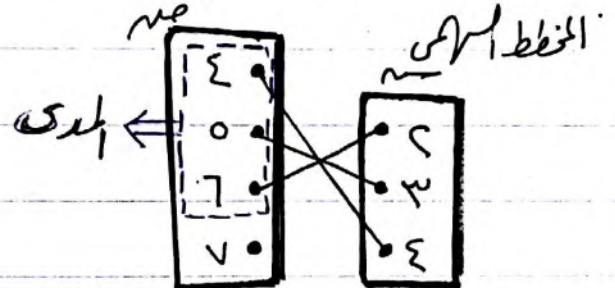
٣- إذا كانت دالة فاطبع المجال

والمجال المقابل والمدى

الحل

بيان $\sim = \{ (٢, ٣), (٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦) \}$

$\{ (٤, ٤) \}$



للعلاقة دالة لأنه كل عنصر \sim وضع منه \sim واحد فقط في الخطة الرسومية للعلاقة.

المجال $\sim = \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \}$

المجال المقابل $\sim = \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \}$

المدى $\sim = \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \}$

ملاحظة هامة

إذا كانت العلاقة ليست دالة

فانه ليس لها مجال أو مجال مقابل

أو مدى

تمثيل

إذا كانت $\sim = \{ \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \} \}$

وكانت \sim علاقة على \sim حيث

"ع" تعني ((p مقلوب q جزئي بـ))

حيث $p, q \in \sim$ و \sim اكتب بيان

ع وشكله بالخطة الرسومية

الحل

تحليل فاست

المقلوب من الجزئي

د (١) هو (١)

والجزئي ليس

له مقلوب جزئي

لأنه القيمة على الجزئي غير

ممكنة



الواجب

۱۱ فی ظل حمایتی اکتب بیاض

مرتبہ بالخط السہل و آخر بیانی

و بعد اذا كانت العرقه

حاله ام لا وياذا كانت

والله نأوهب المجان والجمال المقابل

والمدى

$$\{26365\} = \sim \textcircled{1}$$

$$\{16V6062636567\} = mp$$

$(u, \frac{1}{r} = p)$ wie "u & p"

$$\{15, 69, 67, 63, 61\} = \text{mp } 6 \quad \{3, 6, 5, 61\} \sum_{n=1}^{\infty} \text{ (D)}$$

" $u \neq p$ " یعنی $((u \neq p))$

$$\{1, 6, 7, 8\} = \sim \quad (4)$$

$$\{0, 1, 2, 3, 4, 5\} = \mathbb{Z}_6$$

« $p \vee q$ » تعني « $(p = q) \vee$ »

$$\{ \vee 60 69 69 \} = \sim \quad (2)$$

$$\{9, 6, 7, 6, 0, 6, 2\} = \text{np}$$

$((p \geq q))$ هي " $p \geq q$ "

$$\{465616\} = \sim \textcircled{6}$$

$$\{96861616.\} = m$$

$\langle \psi = \psi \rangle$ ψ ψ

$$\{ \varepsilon, 5, 6, 1 \} = \omega \quad \textcircled{1}$$

$\langle U \text{ resp } P \rangle$ est $\langle U \wedge P \rangle$

$$\{1, 6, 7\} = \text{np } 6 \{2, 3, 6, 7\} = \text{np } \textcircled{v}$$

{ 10, 11, 61, 6

"P" حَب "تَغِي" «P» نَقْم ب ۱۱

$$\{0.6361\} = \text{نزدیک 63.61\%}$$

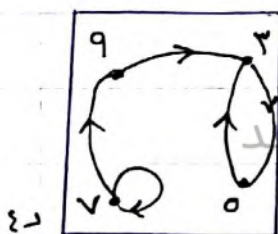
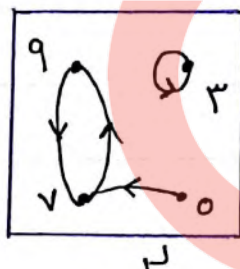
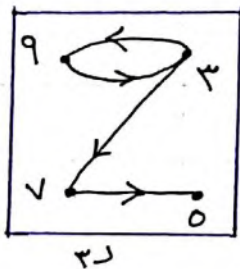
٦، ع والعلیٰ ص ٦ بسماع ع

$$\{ (061) \vee (164) / (369) \} =$$

فأورد الشيخ السرخسي $u + p$

از اکانیت $\{967063\} = n$

فیسہ ای سے الحفظ کا سہرا ہے



اک

۱۱۔ رازا کانت د تمہل والہ سہ ساری

۴۲ فغانه سه ستم --- ماله ستم ---

١، مخرقة صور الجمال (٣٨) - - -

5- إذا كانت α و β زاوية حادة في مثلث (ABC)

$(\vee \wedge) \wedge (\circ \wedge \vee) \wedge$



٤ - دوال كثيرات الحدود

التعبير الرسمى عن الدالة:

(١) يرمز للدالة عادة بأحد الرموز

(٢) y أو n أو x أو z أو ...(٣) فإذا كانت y دالة من المجموعةمن إلى المجموعة M فإننا نكتب $y: M \rightarrow$ أو $y = (M)$ حيث M و N و P و Q و R و S و T و U و V و W و X و Y و Z (٤) وإذا كانت y دالة من M إلى N فإن $y: M \rightarrow N$ ونقول y دالة على M

الدالة كثيرة الحدود

الدالة كثيرة الحدود هي دالة تعبرها

(صورة M) هي M أو مقدار M هو

ولا بد أن يتوفر الشرطان

(١) كل من المجال والمجال المقابل هو مجموعة

الأعداد الحقيقية

(٢) قوة (أو n) المتغير x من أىحد من حدود M تعبرها هو عدد طبيعي

ملامحه عامة قوى

يجب التعرف على ما إذا كانت الدالة

كثيرة حدود أم لا قبل وضع ما تعبرها

من أربط صورة

مثال (١)

بين أى من الدوال الآتية كثيرة حدود

(١) الدالة $y: (M) = 3$ الدالة $y: (M) = 0 + 5x$ الدالة $y: (M) = 5x^2 + 3x - 5$ الدالة $y: (M) = 5x^2 - 3x + \frac{1}{5}$ (٢) الدالة $y: (M) = 3x^2 + 5x - 3$ الدالة $y: (M) = \frac{1}{5} + 3x$ الدالة $y: (M) = 5x(3x + \frac{1}{5})$ لاحظ جيداً: الدالة $y: (M) = 3x(3x + \frac{1}{5})$

ليست كثيرة حدود

٦. $y: (M) = 3x(3x + \frac{1}{5})$ ليست

كثيرة حدود على الرغم من

أنها لا تعبرها M (أو $3x + \frac{1}{5}$)

ولكنها تعبرها صورة أخرى لدالة أخرى

درجة الدالة

هي أكبر قوة للمتغير في تعبرها الدالة

مثلاً

(١) $y: (M) = 3x^2 - 5x$ من الدرجة الأولى (خطية)(٢) $y: (M) = 5x^2 - 3x - 5$ من الدرجة الثانية (تربيعية)(٣) $y: (M) = 5x^2 - 3x + \frac{1}{5}$ من الدرجة الثانية (تربيعية)

من الدرجة الثالثة (مكعبية)

(٤) $y: (M) = 7x^2 + 3x - 5$ من الدرجة الثانية (مكعبية)

ملک حفظہ صحافت علی درجہ لہذا
الطابت

⑪ أفصح د (١) د (٠) د ٦ د (٢-) د
د (١/٢) د (٥٧) د

$$0 + 5 - 1 = 0 + (1) 5 - (1) = (4) \rightarrow$$

$$13 = 0 + (r-1) r - (r-1) = (r-1)2$$

$$= (\sqrt{v})_s$$

$$= (1 - \frac{1}{2}) \cdot \frac{1}{2}$$

$(\circ)_f - (2) > 1$ **فقط**

$$\text{مفر} = ۲ - ۳ = (۲)$$

ذاکر // اضرہم // رکز
وادنع غلوس لدرس قبلی ممتاز

* وقتی جمله $p =$ ای عندما
د (هس) $=$ نماند الداله لیس لهادرجه

عند بحث درجة الدالة يجب تبسيط القاعدة كما إلى أبسط صورة قبل تقييم درجتها

نشان (۱۱)

اذكر و رعت كل من الله والالهيه

مع الدرجة الأولى (دالة خطية)

صحة الدرجة الثانية (دالة تدرجيه)

مع الدرجة الثالثة (والهـ) كسبي

سینا = سینا ؟ اعلیٰ اوس سے لے کر لے لے لے

۱۔ سہ (سہ - ۴ - ۵)

$$\psi \rightarrow \psi + \cancel{\psi} - \cancel{\psi} + \psi =$$

$$r_{\cup \cap} r = r_{\cup \cap} r + r_{\cup \cap} r =$$

منه السلام الثالث

(والله تعالى)

لأزاي تجيب قاعدة الداله سه
بيانه فتح «ركز صايا»

مثال (١)

لأزا كان بيان الداله

$$د = \{ (٤٠٠) ٤ (٣٤١) ٤ (٢٤٢) ٤ (١٤٣) ٤ \}$$

اكتب المجال = $\{ ٣٤٢ ٤ ١٤٣ ٤ ٠ \}$

المدى = $\{ ١٤٣ ٤ ٣٤٢ ٤ ٠ \}$

حد قاعدة الداله

نلاحظ أنه مجموع $٣٤٢ + ٠ = ٣٤٢$

$$٠ = ٣٤٢ + ٠$$

$$د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

مثال (٢)

لأزا كان بيان الداله د = $\{ (٣٤١) ٤ \}$

$$٤ (٥٤٢) ٤ (٧٤٣) ٤ (٩٤٤) ٤ (١١٠٥) ٤$$

خاوبه المجال =

المدى =

قاعدة الداله

$$٣٤٢ = ٣٤٢ + ٠$$

$$٠ = ٣٤٢ + ٠$$



أى سه الداله الآتيه عمل كثير

حدود (عنه درقها اذا كانت

كثير حدود)

$$١) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٣) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٤) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٥) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٦) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٧) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٨) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٩) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٠) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١١) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٢) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٣) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٤) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٥) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٦) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٧) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٨) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$١٩) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢٠) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢١) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢٢) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢٣) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢٤) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢٥) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$

$$٢٦) د: د(٣٤٢) = ٣٤٢ - ٠$$



دراسة بعض دوال كثيرات الحدود

أولاً الدالة الخطية

الدالة الخطية هي دالة الدرجة الأولى

التي يكون أس المتغير فيها ١

مثل د(س) = س - ١

د(س) = ٥ - س + ٢

د(س) = ٧ - س + ١٢

وتمثل بخط مستقيم يقطع محور السينات

من النقطة (٠، ب)

ومحور الصادات (٠، $\frac{c}{p}$)

حيث د(س) = س + ب

مثال (١)

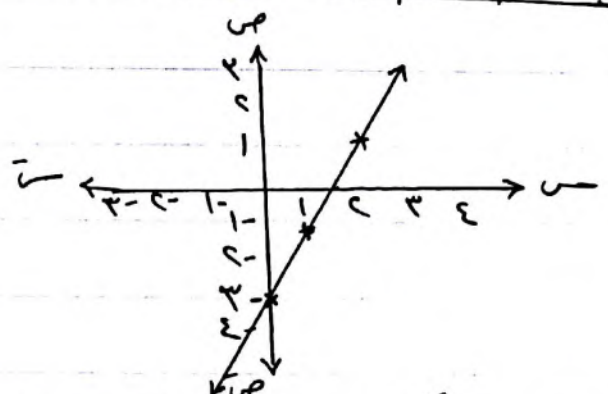
مثل بيانياً د(س) = ٤ - س - ٣
الحل

$$د(٠) = ٠ - ٣ - ٣ = -٦$$

$$د(١) = ١ - ٣ - ٣ = -٥$$

$$د(٢) = ٢ - ٣ - ٣ = -٤$$

س	٠	١	٢
د(س)	-٦	-٥	-٤



مثل بيانياً د(س) = ٣ - س - ٣
الحل «تمرية»

ملاحظة د: س ← ع حيث د(س) = س + ب
، د(س) = س + ب تمثل بخط مستقيم يمر بنقطة الاصل

تعميمه مثل بيانياً كل دوال الدرجة

١) د(س) = س - ٢

٢) د(س) = س + ٢

٣) د(س) = ٣ - س - ٥

ثانياً الدالة الثابتة

د: س ← ع حيث د(س) = ب، ب ثابت

تسمى دالة ثابتة وهي كثيرة حدود من الدرجة صفر

فمثلاً إذا كان د(س) = ٥

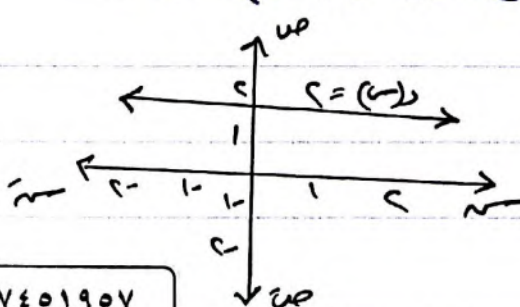
فإن د(١) = ٥ د(٣) = ٥

د(٠) = ٥ وهكذا

مثال (٢)

مثل بيانياً د(س) = ٢

د: د(س) = ٢



ثالثاً: الدالة التربيعية

الدالة د: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $D(s) =$

$$D(s) = P = s^2 + b s + c \text{ حيث } P \text{ كثيرة حدود من الدرجة الثانية}$$

أشكال

$$D(s) = s^2 + b s + c$$

$$D(s) = s^2 + b s + c$$

$$D(s) = s^2 + b s + c$$

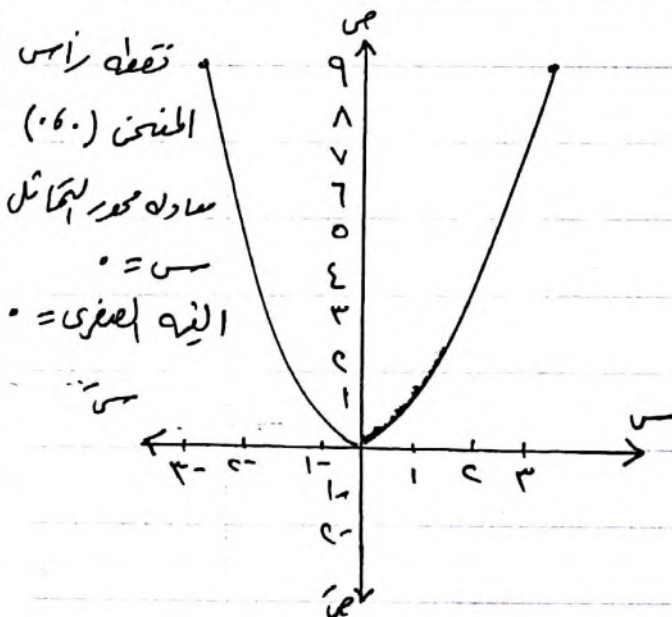
$$D(s) = s^2 + b s + c$$

مثال (١)

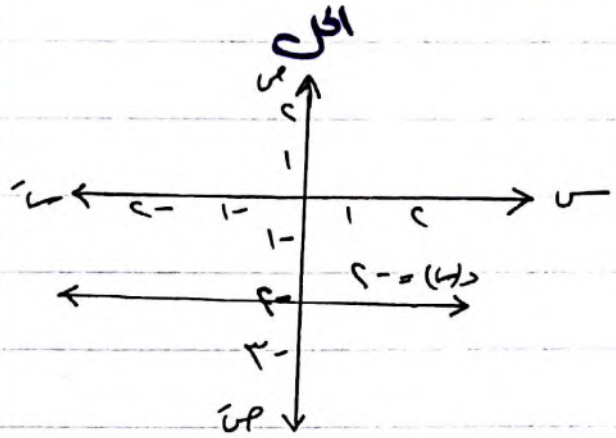
مثل بيانياً د: $D(s) = s^2$
حيث $s \in [-3, 3]$

الحل

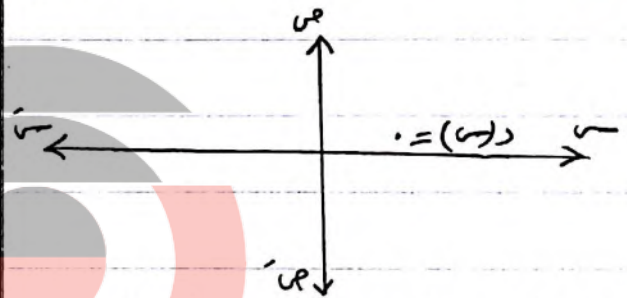
٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	س
٩	٤	١	٠	١	٤	٩	د(س)



(١) د(س) = -٢



(٢) د(س) = ٠ (محور السينات)



المستقيم منطبق على محور السينات

مثال (٢)

مثل بيانياً د: $D(s) = s^2 - 5$

ثم أوجد

درجة الدالة د الدرجة الصغرى

$$D(s) = s^2 - 5$$

$$D(s) = s^2 - 5$$

$$D(s) = s^2 - 5$$

$$D(s) = s^2 - 5$$

$$D(s) = s^2 - 5$$

$$D(s) = s^2 - 5$$



شوية مل حطان زى الفل

- ١) إذا كان حاصل s موجب
فإنه المنحنى يكون مفتوحاً لأعلى
ويكون للدالة فيه صفري
- ٢) إذا كان s حاصل s سالب
فإنه المنحنى يكون مفتوحاً لأسفل
ويكون للدالة فيه صفري
- ٣) نقطة رأس المنحنى في القالب
يتكون في مستقيم الجدول (s, p)

- ٤) معادلة محور التماثل $s = s$
- ٥) القيمة العظمى أو الصغرى $s = s$
- ٦) الاهدائي $\frac{u}{p} = \frac{u}{p}$
والاهدائي الصادي $d = \left(\frac{u}{p}\right)$
- ٧) إذا كان المنحنى يقطع محور السينات في نقطة فإنه
الاهدائي $\frac{u}{p} = \frac{u}{p}$

مثال (١)

ارسم منحنى الدالة $s = s$ متخذاً $s \in [-6, 6]$ رسم الرسم أولاً

الحل

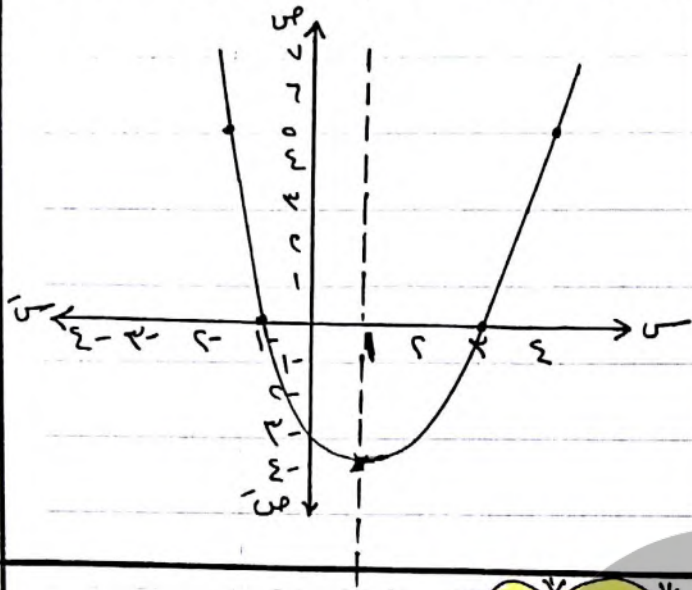
- ١) نقطة رأس المنحنى
- ٢) معادلة محور التماثل
- ٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

الحل

٦	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	٤
٥	٠	٣	٤	٣	٠	٥	٥	٥

- ١) نقطة رأس المنحنى $(-١, ٤)$
- ٢) معادلة محور التماثل $s = ١$

٣) القيمة الصغرى للدالة $s = -٤$
* لو سأل عن القيمة العظمى الإجابة لا توجد



تمرين (١١)

ارسم منحنى الدالة $s = -٢$ متخذاً $s \in [-٣, ٣]$

رسم الرسم أولاً

١) نقطة رأس المنحنى

٢) معادلة محور التماثل

٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

الحل



الواجب

مثلاً بیاناً کلاً سے الدوال

الاتیہ حیث سے وضع :

۱) د: د (س) = ۵ ۲) د (س) = -۲

۳) د (س) = صفر ۴) د (س) = $\frac{۱}{۲}$

مثلاً بیاناً کلاً سے الدوال

المحلیۃ الاتیہ وأوحد نقطتی

تقاطع المستقیم المثل لها مع محوری الإحداثی

۱) د (س) = ۳ ۲) د (س) = -۲

۳) د (س) = ۲ + س ۴) د (س) = -۲ - س

۵) د (س) = ۳ - س ۶) د (س) = -۲ + س

مثلاً بیاناً کلاً سے الدوال

الاتیہ وسمه الرسم استنبج

بإحداثی رأس المنحنی

مصادره محور القاطن

القیمة الفعی أو الصفری

۱) د (س) = س - ۲ ۲) د (س) = ۳ - س

۳) د (س) = س + س + ۱ ۴) د (س) = ۳ - س

۵) د (س) = (س - ۲) ۶) د (س) = ۱ - س

۷) د (س) = ۱ - ۳ + س ۸) د (س) = ۱ - س

۹) د (س) = ۲ - س ۱۰) د (س) = ۲ - س

۱۱) د (س) = م - س ۱۲) د (س) = م - س

يقطع محور السیارات فی (۲، ۳) فأوحد

نیہ $م^۲ + م^۳$

(الشریہ ۲۰۱۵)

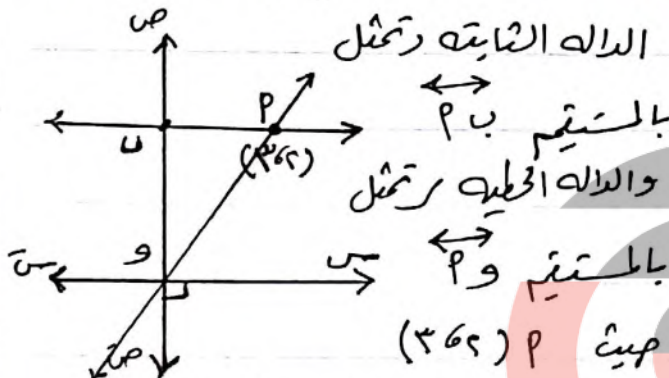
۱) إذا كان د (س) = ۲ + س

۲) د (س) = ۲ + س حیث د ۶ ر
کثیرات حدود وکان

د (۱) + د (۲) = ۱۲ فأوحد نیہ

د (۲) + د (۱) = ۱۲ (الشریہ ۲۰۱۳)

۱) فی الشكل المقابل (الشریہ ۲۰۱۴)



۱) أكتب قاعدة الدالة د ۲ الدالة د

۲) أوجد نیہ د (۱۰) + د (۶)

۳) إذا كان د (س) = س - ۲

فأوجد د (س) = ۳ - س

المستقیم المنطبق على محور السیارات

هو المستقیم المثل للدالة د (س) = ۳ - س

۴) إذا كانت د (س) = ۳ - س فإذن د (۱) = ۳

۵) إذا كان د (س) = ۲ فإذن د (۱) + د (۲) = ۴

۶) إذا كانت النقطة (۳، ۲) تقع

على خط المستقیم الدالة د (س) = ۴ - س

فأوجد د (س) = ۲ - س

۷) إذا كان لمنحنی الدالة التریبیہ فیہ

مثل فإذن المنحنی یکون منقطعاً

وتکون الخارئة س - ۲



١ - النسبة

مثال (١)

عدداه صحیحان النسبة بينهما ٤:٣
وإذا أخفیف للعدد الأصغر ٤، وطرح
من العدد الأكبر ٣ صارت النسبة
٩:٨ أوجد العددين

الحل

نفرض أن العدد الأصغر = ٣س

والعدد الأكبر = ٤س

$$\frac{8}{9} = \frac{3س + 4}{4س - 3}$$

$$9(4س - 3) = (3س + 4)8$$

$$36س - 27 = 24س + 32$$

$$36س - 24س = 32 + 27$$

$$12س = 59$$

$$س = \frac{59}{12}$$

$$\therefore \text{العدد الأصغر} = 3 \times \frac{59}{12} = \frac{59}{4}$$

$$\text{العدد الأكبر} = 4 \times \frac{59}{4} = 59$$

تمرین (١)

أوجد العدد الذي إذا أخفیف مضعفه

إلى كل من عدد النسبة ١١:٧

فانها تصبح ٥:٤

تمرین (٢)

ما العدد الموجب الذي إذا طرح منه مقدم

النسبة ١٥:١٣ وأخفیف مضعفه إلى ثلثها

فانها تصبح = المعكوس لفرع للعدد ٥

تعريف النسبة

النسبة بين الكميتين ٦٢ و ٦٠
مرات احتواء العدد ٦٠ على العدد ٦٢
وتكتب

$$٦٠ : ٦٢ \text{ أو } \frac{٦٠}{٦٢}$$

ويسمى ٦٠ مقدم النسبة ، ٦٢ تالى النسبة
، ٦٠ و ٦٢ مقاماً عددى النسبة

خواص النسبة

خاصية (١)

النسبة لا تتغير إذا ضرب صرافها في أو
قسما على عدد حقیقی لا يساوى صفر

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٣ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٦}{١٠} \text{ وهكذا}$$

$$\text{وكذلك } \frac{٤}{٥} = \frac{٤ \div ٢}{٥ \div ٢} = \frac{٢}{٢.٥}$$

خاصية (٢)

النسبة تتغير إذا أخفیف إلى أو طرح
من صرافها عدد حقیقی لا يساوى الصفر

$$\frac{٣}{٥} \neq \frac{٣+٥}{٥+٥} = \frac{٨}{١٠}$$

خاصية (٣) حاصل ضرب لفرع = لفرع

$$\frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥}$$

$$٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$$

ملاحظة

إذا كانت النسبة بين عددين

٥:٣ فباننا نفرض أن العدد الأول

$$= ٣س \text{ والثاني } ٥س$$

«أو أي ثابت آخر»

أحمد أدهم

٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من Google Play

تحميل من App Store

حمل التطبيق على موبيلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

٢ - التناسب

(مزم)

تعريف التناسب

هو تساوي نسبتين أو أكثر

ملحوظات هامة

إذا كانت a, b, c, d وكميات

متناسبة فإن

$$\textcircled{1} \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{ممكن} \quad a \times d = b \times c$$

 $\textcircled{2}$ ويسمى a, b, c, d بأول التناسب

ب. الثاني التناسب

ج. الثالث للتناسب

د. الرابع للتناسب

 $\textcircled{3}$ يسمى a, b, c, d طرفا التناسب

 a, b, c, d وسطا التناسب

تمرية (١)

 $\textcircled{1}$ أوجد الثالث متناسب للكميات

 $5, 12, 6, 4$

الحل

 $\textcircled{2}$ أوجد العدد الذي إذا أضفنا إلى
جدي النسبة $17:22$ فلنأخذ حاصل
على النسبة $6:7$

الحل

مثال (١)

 $\textcircled{1}$ أوجد الثالث متناسب للكميات

 $3, 6, 4, 2$

الحل

$$\frac{3}{6} = \frac{4}{x}$$

$$10 = \frac{7}{2} = \frac{9 \times 3}{2} = \dots$$

 $\textcircled{2}$ أوجد الرابع متناسب للكميات

 $18, 12, 14, 21$

الحل

$$\frac{18}{12} = \frac{14}{x}$$

$$\frac{18 \times x}{12} = \frac{14 \times 18}{12}$$

$$x = \frac{14 \times 18}{18} = 14$$

 $\textcircled{3}$ أوجد الخامس متناسب للكميات

 $(س - 3), (س - 9), (س + 3)$

الحل

 $\textcircled{4}$ أوجد العدد الذي إذا أضفنا إلى المقادير

 $1, 13, 7, 31$

المقادير متناسبة



خواص التناسب

خاصية (١) ضرب المتبادلي

إذا كان $\frac{p}{q} = \frac{r}{s}$ فإن

$$p \times s = r \times q$$

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

خاصية (٢)

إذا كان $\frac{p}{q} = \frac{r}{s}$

$$p \times s = r \times q$$

حيث $m \neq 0$ أي أن مقدم = ثابت \times مقدموكالم = ثابت \times كالمفمثلاً $\frac{p}{q} = \frac{r}{s}$

$$p \times s = r \times q$$

مثال (١) حل

إذا كان $3:2 = 5:m$ فأوجد النسبة $(m+3):(m+2)$

الحل

$$\frac{3}{2} = \frac{5}{m}$$

$$3m = 10 \quad m = \frac{10}{3}$$

$$\frac{3 \times \frac{10}{3} + 3}{\frac{10}{3} + 2} = \frac{10 + 3}{\frac{10}{3} + 2}$$

$$\frac{13}{\frac{16}{3}} = \frac{13 \times 3}{16} = \frac{39}{16}$$

مثال (٢)

إذا كان $2:1 = 5:p$

$$6:s = 3:5$$

فأوجد النسبة $(m+2):(m+3)$

الحل

$$\frac{2}{1} = \frac{5}{p} \quad \therefore \frac{1}{2} = \frac{p}{5}$$

$$m = 2.5 \quad m = 3 \quad \therefore \frac{3}{5} = \frac{m}{5}$$

$$\frac{2 \times 2.5 + 2}{2.5 + 3} = \frac{5 + 2}{5.5} = \frac{7}{5.5}$$

$$\frac{7}{5.5} = \frac{14}{11}$$

مثال (٣) إذا كان

$$5:2 = 6:3 \quad 3:2 = 5:p$$

فأوجد $9 = p - u + 23$ حيث $u, p, 6$

الحل

$$p:u:6$$

الفرق 2×6 بالفرق 3×6

$$2:1:6$$

$$p:u:6$$

$$7:4$$

$$10:7$$

$$10:7:4 = p:u:6$$

$$m = 10 \quad m = 7 \quad m = 4$$

$$9 = p - u + 23$$

$$9 = 10 - m + 23$$

$$20 = m \quad 18 = u \quad 12 = p$$



معمیه (۱)

۲/۵ = ۵/۳ ، ۲/۳ = ۵/۵ رازا کان

خاصتہ اُن (۷-۲۲۴۶) (۱۱-۲۲۴۶) (۱۱-۲۲۴۶)

۱۴۶۱۲۶

۱۲

خامیہ (۴)

ایزاکان $sp = xp$ جـ خان

$$\frac{d}{s} = \frac{p}{c}$$

فصل ۱۰، از احسان

$$5 \frac{5}{3} = 5 \frac{5}{3} \approx 17.2$$

$\dot{U} = p\dot{V}$ فان $\frac{p}{\dot{V}} = \frac{p}{\dot{V}}$

مقام (۱) اوبہ علیٰ فصل ما یأتی

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$

③ $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\bullet = UV - P \quad \textcircled{P}$$

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{\lambda_0} + \frac{1}{\lambda_1}$$

مسئلہ (۴) : امکان

$$\forall: \xi = \psi + \psi \rightarrow \gamma : \psi \psi - \psi \rightarrow \xi$$

فأوفد في اربعه صوره س: ١٥

الک

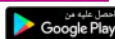
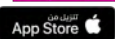
$$\frac{\Sigma}{V} = \frac{u^2 - u^2 \epsilon}{u + u^2 \epsilon}$$

$$\begin{aligned} (u + v) \otimes z &= (u \otimes z + v \otimes z) \\ u \otimes z + v \otimes w &= u \otimes w + v \otimes z \end{aligned}$$

أ / محمد أدهم

• 1 • 7401907

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة



حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

الواجب

١) أوجد العدد الذى إذا أضيف
الى عدد النسبة ١١:٧ فلهذا
تصبح ٣:٤

٢) أوجد العدد الذى إذا طرح منه
٤٩ فلهذا تصبح النسبة ٣:٤

٣) أوجد العدد الذى إذا أضيف
مربعه إلى كل من عدد النسبة
١١:٧ فلهذا تصبح ٥:٤

٤) عددان صحيحان النسبة بينهما ٧:٣
وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة
٣:١ أوجد العددين

٥) عددان صحيحان النسبة بينهما ٣:٤
وإذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثانى
١٤ صارت النسبة ٣:٥ أوجد العددين

٦) أوجد الأول المتناسب
(١٥، ٩، ٥) ك (٢، ٤، ٥، ٦)

٧) أوجد الثانى المتناسب
٥ ل ٣ م، ١٥ ل ٢ م، ٦ م

٨) أوجد الثالث المتناسب
٢، ٢٠، ٢، ٣

٩) أوجد الرابع المتناسب
١، ٨، ١٤، ٢٧
(٢+٢) م، (٢+٢) م، ٦ م

١٠) أوجد الرابع المتناسب
٢، ٢، ٢، ٢، ٢، ٢

$$٢٨ - ٢١ = ٧ = ٢١ + ٢١$$

$$٢٠ = ٢٠$$

$$\frac{٥}{٤} = \frac{٢٥}{٢٠} = \frac{٢٥}{٢٠}$$

تمرين إذا كان

$$٢ - ١ = ١ = ٢ - ١$$

فاوجد

الحل

عددان صحيحان النسبة بينهما

٥:٢ فإذا طرح من الأول ٢

وأضيف للثانى ١ صارت النسبة

٤:١ أوجد العددين

الحل



١٠) اوجد العدد الذي إذا أضفنا
للكميات الآتية فإنها تصبح متناسبة

$$10, 6, 11, 6, 14$$

١١) العدد الذي إذا طرح منه الكميات
الآتية فإنها تصبح متناسبة

$$3, 6, 10, 2, 18$$

١٢) إذا كانت $\frac{5}{3} = \frac{5}{5}$

فأوجد قيمته

$$\frac{5 + 5 + 5}{5 - 5} = \frac{5 + 5 + 5}{5 - 5}$$

١٣) إذا كان $\frac{5}{5} = \frac{5}{5}$

فأوجد قيمته $(7 + 5) : (4 + 5)$

١٤) إذا كان $5 : 1 = 5 : 5$

$$5 : 7 = 5 : 5$$

فأوجد قيمته $\frac{5 + 5}{5 - 5}$

$$5 - 5 = 5$$

١٥) إذا كان $5 : 3 = 5 : 5$

$$5 : 5 = 5 : 5$$

$$33 = 5 + 5 - 5$$

فأوجد قيمته $5, 5, 5$

١٦) إذا كان $5 : 1 = 5 : 5$

$$10 = 5 + 5 + 5$$

فأوجد قيمته $5, 5, 5$

١٧) إذا كان $3, 5, 2, 6, 9$
كميات متناسبة فأوجد $\frac{5}{5}$

١٨) إذا كان $5, 3, 2, 5, 4$

$$5, 3, 2, 5, 4 = 5, 3, 2, 5, 4$$

فأوجد $5, 3, 2, 5, 4$

اكن العبارات الآتية

$$5 = 5 + 3$$

$$5 = \left(\frac{5}{5}\right)^3$$

$$5 = 5 - 5 - 5$$

$$5 = \left(\frac{5}{5}\right) + 5$$

$$5 : 5 = 5 : 5$$

$$5 : 5 = 5 : 5$$

$$\frac{5 - 5}{5 + 5} = \frac{5 - 5}{5 + 5}$$

١٩) التناسب هو

٢٠) قسم مبلغ بين شخصين بنسبة ٣ : ٢

فإذا كان نصيب الأول ٣٠ فير فما نصيب الثاني

فأوجد نصيب الآخر

$$5 = 5 \leftarrow \frac{5}{5}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{5}{5} \times \frac{5}{5}$$



تابع خواص التناسب

$$\frac{d+p}{s+u} = \sqrt[2]{\frac{2d^2-2p^2}{2s^2-2u^2}} \quad (2)$$

الحل

$$\sqrt[3]{\frac{3(ل) - 3(ل) - 3(ل)}{2s^2-2u^2}} = \text{الطرف الايمن}$$

$$\sqrt[2]{\frac{2(ل) - 2(ل) - 2(ل)}{2s^2-2u^2}} =$$

$$\sqrt[3]{\frac{(ل) - (ل) - (ل)}{(2s^2-2u^2)}} =$$

$$\sqrt[3]{\frac{ل}{ل}} = \sqrt[3]{\frac{ل}{ل}} = \text{الطرف الايسر} \quad (1) \leftarrow$$

$$\sqrt[3]{\frac{ل}{ل}} = \sqrt[3]{\frac{(ل) - (ل) - (ل)}{(ل) - (ل) - (ل)}} \quad (2) \leftarrow$$

من (1) و (2) : الطرفان متساويان

تعمير

إذا كان d, p, s, u كميات متناسبة فثبت أن

$$\frac{d+p}{s+u} = \sqrt[2]{\frac{2d^2-2p^2}{2s^2-2u^2}}$$

خواصه (5)

إذا كان d, p, s, u كميات متناسبة فثبت أن

كميات متناسبة فثبت أن

$$\frac{d}{s} = \frac{p}{u} = \dots = \frac{ل}{ل} = \frac{ل}{ل}$$

ويكون $d = p$ و $ل = ل$

وهكذا

أي أن : مقدم = ثابت × تالي

مثال (1)

إذا كان d, p, s, u كميات متناسبة فثبت أن

كميات متناسبة فثبت أن

$$\frac{2d^2-2p^2}{2s^2-2u^2} = \left(\frac{u+p}{s+d} \right)^2 \quad (1)$$

الحل

$$\frac{ل}{ل} = \frac{ل}{ل} = \frac{ل}{ل} = \frac{ل}{ل}$$

∴ $d = p$ و $ل = ل$

$$\sqrt[2]{\frac{ل + ل}{ل + ل}} =$$

$$\sqrt[2]{\left(\frac{ل}{ل} \right)} = \sqrt[2]{\left(\frac{(ل) - (ل) - (ل)}{(ل) - (ل) - (ل)} \right)} =$$

$$\sqrt[2]{\frac{ل - ل - ل}{ل - ل - ل}} = \text{الطرف الايسر}$$

$$\sqrt[2]{\left(\frac{ل}{ل} \right)} = \sqrt[2]{\left(\frac{(ل) - (ل) - (ل)}{(ل) - (ل) - (ل)} \right)} =$$

∴ الطرفان متساويان



مثال (٣)

$$\text{إذا كان } \frac{p}{u} = \frac{4}{3-5} = \frac{4}{-2}$$

$$\text{اثبت أن } \frac{p-u}{5-3} = \frac{p+u}{3-5}$$

الحل

نضع الحل بـ من مقام النسبة المطروحة

مختلف واحد منهم مجموع المقادير

التي فوق والثاني هو الطرح بتاعهم

$$\therefore \frac{p}{u} = \frac{4}{3-5} = \frac{4}{-2}$$

جميع مقادير وتوالت النسبة

$$\therefore \text{الحدس النسب} = \frac{p+u}{4+3-5} = \frac{p+u}{2}$$

$$\text{الحدس النسب} = \frac{u+p}{5-3} \quad \therefore$$

بضرب حدس النسبة بعينه $\times (1-)$ وجمع

مقادير وتوالت النسبة

$$\text{الحدس النسب} = \frac{p-u}{4+3-5} = \frac{p-u}{2}$$

$$\text{الحدس النسب} = \frac{u-p}{3+5-4}$$

$$\text{من (1) و (2) } \therefore \frac{u+p}{5-3} = \frac{u-p}{3+5-4}$$



٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧

مثال (٤)

$$\text{إذا كان } \frac{p}{u} = \frac{52-p}{52-u}$$

اثبت أن

p, u, 52 هي كميات متناسبة

الحل

$$\therefore \frac{p}{u} = \frac{52-p}{52-u}$$

طرسية x و طرسية

$$u(52-p) = (52-u)p$$

$$52u - up = 52p - up$$

بحذف p من الطرفين

$$52u - up = 52p - up \quad [\div 52]$$

$$\therefore \frac{p}{u} = \frac{52}{52} \quad \text{بأخذنا للفرق}$$

$$\therefore \frac{p}{u} = \frac{p}{p} \quad \text{تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد}$$

p, u, 52 هي كميات متناسبة

خاصية (٦)

$$\text{إذا كان } \frac{p}{u} = \frac{p}{p} = \frac{p}{p} = \frac{p}{p} = \dots = \frac{p}{p}$$

وكانت p, u, 52 هي كميات متناسبة

$$\text{فإن } \frac{p_1 + p_2 + p_3}{u_1 + u_2 + u_3} = \frac{p}{u} \quad \text{الحدس النسب}$$

$$\text{أي أن مجموع المقادير} = \frac{\text{مجموع المقادير}}{\text{مجموع المقادير}}$$

أ / محمد أدهم



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

App Store Google Play

حمل التطبيق على موبالك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

مثال (٥)

$$\frac{p+50}{7+87} = \frac{50+3}{87+50} = \frac{p+3}{80+8}$$

$$\frac{p}{3} = \frac{5}{8}$$

$$\left[\frac{p}{3} = \frac{5}{8} \right] \text{ يعني } \frac{p}{3} = \frac{5}{8}$$

بفرض هدى النسبة الثانية $x(1-)$ وجمع هدى النسبة

$$\therefore \frac{p+50+50-3-p}{7+87+87+50-50+8} = \frac{p}{3}$$

$$\text{اهدى النسبة } \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3}$$

$$\therefore \frac{p-50-50+3+p}{7+87+87+50+8+50} = \frac{p}{3}$$

$$\text{اهدى النسبة } \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3}$$

$$\frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3}$$

تمرين (١١)

$$\frac{p+5-p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3}$$

فاوجد قيمة p
الحل

مثال (٥)

$$\frac{p}{3} = \frac{5}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{p+5+5-3}{7+87+87+50-50+8} = \frac{p}{3}$$

الحل

بص لبط المطلوب وانت هتتعرف

* بفرض هدى النسبة الاولى $x(1-)$ وجمع

مع النسبة الثانية

$$\therefore \frac{p+5+5-3}{7+87+87+50-50+8} = \frac{p}{3}$$

$$\text{اهدى النسبة } \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3}$$

* بفرض هدى النسبة الاولى $x(1-)$ وجمع

$x(1-)$ وجمع مقدمات وتوالت هدى النسبة

$$\therefore \frac{p+5+5-3}{7+87+87+50-50+8} = \frac{p}{3}$$

$$\text{اهدى النسبة } \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3} = \frac{p}{3}$$

مع (١١) و (٥)

$$\frac{p+5+5-3}{7+87+87+50-50+8} = \frac{p}{3}$$

#



الواجب

$$\frac{u+x}{8} = \frac{x+u}{0} = \frac{u+s}{v} \quad \text{إذا كان}$$

أثبت أن

$$0 = \frac{x+u+s}{x-u}$$

$$\frac{p+d}{0} = \frac{d+p}{7} = \frac{u+p}{3} \quad \text{إذا كان}$$

فأثبت أن

$$v = \frac{d+u+p}{p}$$

أكل العبارات الآتية

$$\frac{1}{v} = \frac{d}{s} = \frac{p}{u} \quad \text{إذا كان}$$

$$--- = \frac{d+p}{s+u} \quad \text{فإن}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{d}{9} = \frac{p}{5} = \frac{p}{u} \quad \text{فإن}$$

$$--- = \frac{d+p}{9+50-p}$$

$$\frac{d^2 - \dots + p^2}{\dots - 5d + \dots} = \frac{d}{9} = \frac{p}{5} = \frac{p}{u} \quad \text{فإن}$$

$$\frac{x+u+s}{\dots} = \frac{x}{7} = u = \frac{s}{6} \quad \text{فإن}$$

$$\frac{x-u-s}{\dots} =$$

إذا كان p, u, s, d أعداد كيات
متناسقة فأثبت أن

$$\frac{s+d}{s} = \frac{u+p}{u} \quad (1)$$

$$\frac{d^2 - p}{s^2 - u} = \frac{d^2 + p^2}{s^2 + u^2} \quad (2)$$

$$\frac{dp}{s^2} = \frac{d^2 - p^2}{s^2 - u^2} \quad (3)$$

$$\frac{d+p}{s+u} = \frac{d^2 - p^2}{s^2 - u^2} \quad (4)$$

إذا كان p, u, s, d أعداد كيات

فأثبت أن

$$\frac{d^2 - p}{s^2 - u} = \frac{d^2 + p^2}{s^2 + u^2} \quad (1)$$

$$\frac{dp}{s^2} = \frac{d^2 - p^2}{s^2 - u^2} \quad (2)$$

أثبت أن p, u, s, d أعداد كيات
متناسقة إذا كان

$$\frac{s+d}{s-d} = \frac{u+p}{u-p} \quad (1) \quad \frac{d}{s-d} = \frac{p}{u-p}$$

إذا كان $\frac{x}{u+p-d} = \frac{u}{p+d-u} = \frac{s}{d+u-p}$

$$\frac{x+u+p}{u} = \frac{u+s}{p} \quad \text{أثبت أن}$$

إذا كان

$$\frac{p}{u-s-d} = \frac{u}{s^2 - u^2} = \frac{u}{s^2 - u^2}$$

$$\frac{u}{s} = \frac{u+p^2}{u^2 + p}$$



التناسب المتسلسل



إذا كان

$$\frac{p}{q} = \frac{u}{v} \quad \text{فإن}$$

١) p, u, q, v هي تناسب متسلسل
 الأول للترتيب الأول ← الثاني للترتيب الثاني
 الوسط للترتيب الثالث (الوسط للحدس)

٢) الكمية p و q يجب أن تكونا موجبتين معاً أو سالبتين معاً

$$\frac{u}{p} = \frac{q}{v} \quad \therefore$$

$$\frac{u}{p} = \frac{q}{v} \quad \therefore$$

$$\frac{u}{p} = \frac{q}{v}$$

$$\frac{u}{p} = \frac{q}{v}$$

$$\frac{u}{p} = \frac{q}{v}$$



2024

٣) إذا كان p, u, q, v هي تناسب متسلسل

$$\frac{p}{q} = \frac{u}{v} = \frac{m}{n} \quad \text{(فرضاً)}$$

$$\frac{p}{q} = \frac{u}{v} = \frac{m}{n}$$

$$\frac{p}{q} = \frac{u}{v} = \frac{m}{n}$$

$$\frac{p}{q} = \frac{u}{v} = \frac{m}{n}$$



p, u, q, v هي تناسب متسلسل

ب وسطاً متضارباً بين

p و q

نفس الموضع

مثال (١)

أوجد قيمة "س" من كل مما يلي
 بحيث تكون الكميات في تناسب متسلسل

١) $16, 6, 4, 2$ س
 الأول = $\frac{\text{مربع الوسط}}{\text{الاول}}$

$$2 = \frac{16}{8} = \frac{(4)}{8} = \text{س}$$

٢) $6, 6, 6, 2$ س
 الأول = $\frac{\text{مربع الوسط}}{\text{الاول}}$

$$18 = \frac{36}{2} = \frac{(6)}{2} = \text{س}$$

٣) $12, 6, 3, 2$ س

$$\text{الاول} \pm \sqrt{\text{الاول} \times \text{الثاني}}$$

$$7 \pm \sqrt{12 \times 3} = \text{س}$$



أوجد قيمة "س" ليكنوا في تناسب متسلسل

١) $27, 6, 3, 2$ س

٢) $12, 6, 3, 2$ س

٣) $12, 6, 3, 2$ س

٤) $12, 6, 3, 2$ س

٥) $12, 6, 3, 2$ س

٦) $12, 6, 3, 2$ س

٧) $12, 6, 3, 2$ س

٨) $12, 6, 3, 2$ س



مثال (٣)

إذا كان p, u, s في تناسب
متساو فاشتق أن

$$\frac{s-p}{u-p} = \frac{s-p}{u+p}$$

الحل

∴ p, u, s في تناسب متساو

$$\therefore \frac{p}{s} = \frac{u}{s} = \frac{p}{u} \quad (\text{خروجاً})$$

$$\therefore \underline{p=s}, \underline{u=s}, \underline{p=u}$$

$$\frac{s - p}{s + p} = \frac{s - p}{s + p}$$

$$\frac{(1-p)(1-p)}{(1+p)(1+p)} = \frac{(1-p)(1-p)}{(1+p)(1+p)}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow \frac{1-p}{1+p} =$$

$$\frac{s-p}{s+p} = \frac{s-p}{s+p}$$

$$\frac{(1-p)(1-p)}{(1+p)(1+p)} = \frac{(1-p)(1-p)}{(1+p)(1+p)}$$

$$\textcircled{2} \leftarrow \frac{1-p}{1+p} =$$

∴ $\textcircled{1}$ و $\textcircled{2}$ ∴ الطرفان متساويان

مثال (٢)

إذا كان p, u, s في تناسب
متساو فاشتق أن

$$\frac{p}{s} = \frac{u+s}{u+p} \quad \textcircled{1}$$

الحل

∴ p, u, s في تناسب متساو

$$\therefore \frac{p}{s} = \frac{u}{s} = \frac{p}{u}$$

$$\therefore p=s, u=s$$

$$\frac{p}{s} = \frac{u+s}{u+p} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{(1-p)(1-p)}{(1+p)(1+p)} = \frac{(1-p)(1-p)}{(1+p)(1+p)}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow \frac{1-p}{1+p} =$$

$$\frac{p}{s} = \frac{u+s}{u+p} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{p}{s} = \frac{u+s}{u+p} \quad \textcircled{1}$$

الحل



مثال (٤)

إذا كان b وسطاً متناسباً بين a و c وكانت d وسطاً متناسباً بين b و c

فأثبت أن

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} = \frac{a}{c} + \frac{c}{a} + \frac{a}{b}$$

الحل

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{d}{c} = \frac{c}{a}$$

$$a = b \quad b = c \quad c = a$$

الطرف الأيمن =

الطرف الأيسر =

إذا كان b وسطاً متناسباً بين a و c وكانت d وسطاً متناسباً بين b و c

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{d}{c} = \frac{c}{a}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{d}{c} = \frac{c}{a}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{d}{c} = \frac{c}{a}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{d}{c} = \frac{c}{a}$$

إذا كان a, b, c, d متناسبين متتاليين

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{d} + \frac{d}{a} = \frac{a}{c} + \frac{c}{a} + \frac{a}{b} + \frac{b}{a}$$

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

الواجب

١. أثبت أن a, b, c, d متناسبين لكل من

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

٢. أثبت أن a, b, c, d متناسبين لكل من

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

٣. أثبت أن a, b, c, d متناسبين لكل من

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

إذا كان a, b, c, d متناسبين متتاليين

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

كميات متناسبة متتالية

أثبت أن a, b, c, d متناسبين لكل من

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$$

متناسبين



٣ - التغير الطردى

$$\therefore \text{م} \propto \text{س} \quad \therefore \text{م} = \text{س} \quad \therefore \text{م} = \text{س}$$

$$\text{م} = 10 \quad \text{عندما} \quad \text{س} = 3$$

$$10 = 3 \times \text{م} \quad \therefore \text{م} = \frac{10}{3} \quad \therefore \text{م} = \frac{10}{3}$$

$$\therefore \text{العلاقة هي} \quad \boxed{\text{م} = \frac{10}{3} \text{س}}$$

$$\text{١} \text{ أوجد قيمة م عندما س} = 7$$

$$\text{م} = \frac{10}{3} \times 7$$

$$\text{م} = 7 \times \frac{10}{3} = \frac{70}{3}$$

$$\text{٢} \text{ قيمة س عندما م} = 90$$

$$\text{م} = \frac{10}{3} \times \text{س}$$

$$90 = \frac{10}{3} \times \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{90 \times 3}{10} = 27$$



إذا كان م س وكانت

$$\text{م} = 10 \quad \text{عندما} \quad \text{س} = 3 \quad \text{فاوجد}$$

$$\text{١} \text{ العلاقة بين م و س}$$

$$\text{٢} \text{ قيمة م عندما س} = 9$$

$$\text{٣} \text{ قيمة س عندما م} = 7$$

نويه ملا حفات زي الفل

١- يقال انه م تنغير طردى مع س

مكتوب م س إذا كان

$$(\text{م} = \text{ثابت} \times \text{س})$$

$$\left(\frac{\text{م}}{\text{س}} = \text{ثابت} \right)$$

$$\boxed{\text{م} = \frac{10}{3} \text{س}}$$

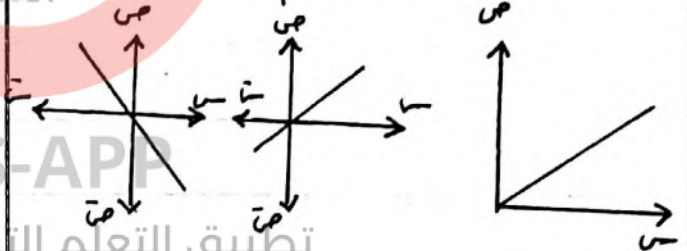
حيث م (ثابت حقيقي لا يساوى الصفر)

٢- في حالة التغير الطردى بين متغيرين يكون

$$\frac{\text{م}}{\text{س}} = \frac{10}{3} \quad \text{والعكس صحيح}$$

٣- التمثيل البياني للعلاقة الطردية

عبارة عن خط مستقيم يمر بنقطة الأصل (٠، ٠)



لذلك (أى مستقيم لا يمر بنقطة الأصل لا يمثل تنغير طردى)

مثال (١)

إذا كان م س وكانت

$$\text{م} = 10 \quad \text{عندما} \quad \text{س} = 3$$

أوجد

$$\text{١} \text{ العلاقة بين م و س}$$

الحل



سؤال (٣)

$$\text{إذا كان } \frac{12x-5}{7x-8} = \frac{5}{8}$$

اثبت أن x عدد صحيح

الحل

$$\frac{12x-5}{7x-8} = \frac{5}{8}$$

$$\therefore 8(12x-5) = 5(7x-8)$$

$$96x-40 = 35x-40$$

$$\therefore 96x-40 = 35x-40$$

بالقسمة على 7

$$x = 3$$

$$\therefore \frac{5}{8} = \frac{5}{8} \quad (\text{ثابت})$$

$$\therefore x \text{ عدد صحيح}$$

تمرين (٣)

$$\text{إذا كان } 2x^2 + 9x = 12$$

ثابت أن x عدد صحيح

الحل

سؤال (٤)

$$\text{إذا كان } \sqrt{2x-1} = 1$$

$$\text{رمانج } x = \frac{5}{4} \text{ عندما } x = 1$$

$$\text{أوجد قيمة } x \text{ عندما } x = 1$$

الحل

$$\therefore \sqrt{2x-1} = 1$$

$$\therefore \frac{\sqrt{2x-1}}{\sqrt{2x-1}} = \frac{1}{1}$$

$$2x-1 = 1$$

$$2x = 2 \quad x = 1$$

$$\therefore \frac{\sqrt{2x-1}}{\sqrt{2x-1}} = \frac{(1)}{1}$$

$$\therefore \frac{2}{\sqrt{2x-1}} = \frac{2}{1}$$

$$2 = \sqrt{2x-1}$$

$$3 = \sqrt{2x-1}$$

$$\therefore 2x-1 = 9 \quad x = 5$$

تمرين (٤)

$$\text{إذا كان } \sqrt{2x-1} = 1$$

$$x = 10 \text{ عندما } x = 1 \text{ أوجد}$$

$$\text{١) العلاقة بين } x \text{ و } y$$

$$\text{٢) قيمة } x \text{ عندما } x = 10$$

$$\text{٣) قيمة } x \text{ عندما } x = 10$$

$$x = 10 \quad \therefore y = 10$$

$$x = 10 \quad \therefore y = 10$$



أما



٤ - التغير العكسى

تمرين (١)

إذا كان $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$ وكانت $ص = ٤$ عندما $س = ٦$ فأوجد١ العلاقة بين $ص$ و $س$ ٢ قيمة $ص$ عندما $س = ٣$ ٣ قيمة $س$ عندما $ص = ٢$

الحل

شويه ملاحظات كويسين

١ إذا كان $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$ فعلقتب $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$

ثابت

$$\frac{ص}{س} = م$$

أو $ص = م \times س$ أو $ص = م \times س$

تستخدم لاشتراك

التناسب العكسى

$$\frac{ص}{س} = \frac{١٥}{٦} = \frac{١٥}{٦}$$

ولكون

مثال (١)

إذا كانت $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$ وكانت $ص = ٦$ عندما $س = ١٥$ فأوجدالعلاقة بين $ص$ و $س$ ثم أوجد قيم $ص$ عندما $س = ٥$

الحل

 \therefore $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$ \therefore $ص = م \times س$ \therefore $٦ = م \times ١٥$ عندما $س = ١٥$

$$\therefore م = \frac{٦}{١٥} = \frac{٢}{٥}$$

 \therefore العلاقة $ص = \frac{٢}{٥} \times س$ عندما $س = ٥$

$$\therefore ١٥ = م \times ٥ \quad \therefore م = \frac{١٥}{٥} = ٣$$

ما هو الشيء الذى يظل حاراً متى

لو وضع فى الثلاجة ؟

مثال (٢) \leftarrow $ص = \frac{٣}{٤}$ عندما $س = ١$ إذا كان $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$ وكانت $ص = \frac{٣}{٤}$ عندما $س = ١$ فأوجد١ العلاقة بين $ص$ و $س$

الحل

$$\therefore$$
 $ص$ متناسباً عكسياً مع $س$ \therefore $ص = م \times س$ \therefore $\frac{٣}{٤} = م \times ١$

$$\therefore م = \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore م = \frac{٣}{٤} \times ١ = \frac{٣}{٤}$$

$$٣ = م \times ٤$$

$$\therefore$$
 العلاقة $ص = \frac{٣}{٤} \times س$



مثال (٣)

إذا كان $x^2 - 14x + 49 = 0$
فأثبت أن x عدد صحيح

الحل

$$x^2 - 14x + 49 = 0$$

$$(x - 7)^2 = 0$$

$$x - 7 = 0$$

$$x = 7 \text{ (ثابت)}$$

$$x = 7 \text{ عدد صحيح}$$

تمرين (٣)

إذا كان $x^2 - 3x + 2 = 0$
أثبت أن x عدد صحيح

ملاحظة: x عدد صحيح

مثال (٤)

إذا كانت $x^2 - 14x + 49 = 0$ وكانت

$$x = 7$$

فأثبت أن x عدد صحيح

الحل

$$x = 7$$

$$\frac{x^2 - 14x + 49}{x^2} = \frac{49}{49}$$

$$\frac{(x-7)^2}{x^2} = \frac{49}{49}$$

$$\frac{(x-7)^2}{x^2} = 1$$

$$x - 7 = \pm 7$$

$$\frac{x^2 - 14x + 49}{x^2} = 1$$

$$\frac{x^2 - 14x + 49}{x^2} = 1$$

$$\frac{x^2 - 14x + 49}{x^2} = 1$$

$$\frac{x^2 - 14x + 49}{x^2} = 1$$

$$\frac{x^2 - 14x + 49}{x^2} = 1$$

تمرين (٤)

إذا كان $x^2 - 14x + 49 = 0$

فأثبت أن x عدد صحيح

وكانت $x = 7$ عندنا

أثبت أن x عدد صحيح

فأثبت أن x عدد صحيح

الحل

$$x = 7$$

$$x = 7$$



تقارین علی التفریع الطردی والعکس

٧ إذا كان $\frac{u+p}{q} = \frac{u+p}{q}$

ناشبة أن $p > 0$

٨ من من -7 من 9 =

ناشبة أن من تفریع عکسیاً مع من

٩ إذا كان $\frac{u+p}{q} = \frac{u+p}{q}$

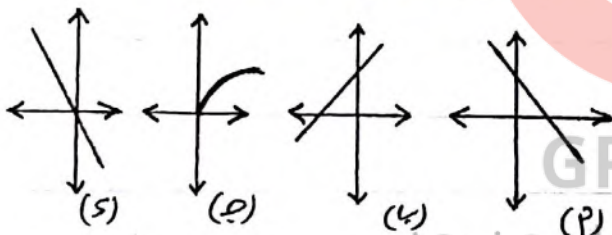
ناشبة أن من من q

١٠ إذا كان -4 من 9 =

ناشبة أن من من q

١١ وضع أي من الأشكال كالتالي

تفریع طردی بین من من ...



١٢ إذا كان من من q =

١٣ إذا كان من من q =

١٤ إذا كان من q =

١٥ إذا كان 5 من q =

١٦ إذا كانت من من q =

عندما 1 من q =

١٧ إذا كان من من q =

عندما 20 من q =

من 12 =

١٨ إذا كانت من من q =

من 14 عندما 22 =

١ العلاقة بين من من

٢ قيمة من عندما 7 =

٣ إذا كانت من من q =

من 3 عندما 2 =

٤ العلاقة بين من من

٥ قيمة من عندما 10 =

٦ إذا كانت من من q =

المقدار من 3 =

عندما 3 =

٧ العلاقة بين من من

٨ قيمة من عندما 9 =

٩ إذا كانت من من q =

من 16 =

عندما 22 =

١٠ إذا كانت من من q =

من 20 عندما 7 =

عندما 40 =

١١ إذا كانت من من q =

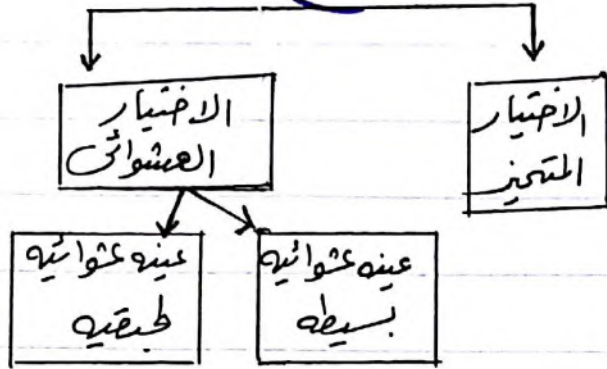
عندما 3 =

عندما 2 =



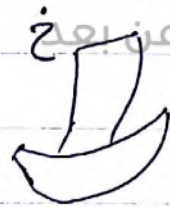
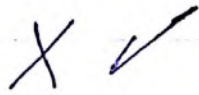
١ - جمع البيانات

أنواع العينات



عدد مفردات الطبقة في العينة

$$= \frac{\text{عدد مفردات الطبقة الكلي}}{\text{عدد مفردات المجتمع الكلي}} \times \text{عدد مفردات العينة}$$



استخرج من الصورة

١ اسم شخص

٢ اسم زوجته

٣ وظيفته

٤ اسم دولته

جزء نظري شوية معلى

مصادر جمع البيانات
١) مصادر أولية (ميدانية)

من المصادر التي يجمع منها الباحث على البيانات بشكل مباشر

أشده . القابلة لتخذه . استطلاعات الرأي . الملاحظة والقياس

٢) مصادر ثانوية (تاريخية)

من المصادر التي يصل منها الباحث على البيانات التي تم جمعها من قبل

أشده . نشرات الجواز المرتدى للبلاد . قاعدة بيانات الموظفين من الشركات . وسائل الإعلام ومواقع الانترنت

أساليب جمع البيانات

١ أسلوب الحصر الشامل

٢ أسلوب العينات



٢ - التشتت

تذكر أن

مثال (١)
احسب الانحراف المعياري لمجموعة القيم
٥ ٦ ٦ ٧ ٦ ٩ ٦ ٨

الحل

١) نوجد الوسط الحسابي (متوسط)

$$\bar{x} = \frac{5+6+6+7+6+9+6+8}{8} = 6.5$$

٢) تكون الجدول التالي

س	س - مت	(س - مت) ^٢
٨	١ = ٧ - ٨	١
٩	٢ = ٧ - ٩	٤
٧	٠ = ٧ - ٧	٠
٦	١ = ٧ - ٦	١
٥	٢ = ٧ - ٥	٤
المجموع		١٠

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{10}{8}} = 1.118$$

١.١١٨

تمرين (١)

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من القيم التالية

١٦ ١٢ ٢٠ ٦ ٥ ٦ ٧ ٢

٢ ٧ ٢ ٥ ٣ ٦ ١ ٧ ٩

٣ ٥ ٦ ٧ ٩

١) الوسط الحسابي = مجموع قيم المفردات / عدد هذه المفردات

٢) المنوال هو القيمة الأكثر شيوعاً (تكراراً) بين القيم.

٣) الوسيط هو القيمة التي تنقسم مجموعة القيم بعد ترتيبهم تصاعدياً أو تنازلياً

٤) التشتت لمجموعة من القيم هو مقياس

درجته بناءً على هذه القيم وصورتها مدى تجانس المجموعات.

مقاييس التشتت

٥) المدى = القيمة - أقل قيمة

٦) الانحراف المعياري «س»

وهو أهم وأرق مقاييس التشتت

أولاً: الانحراف المعياري لمجموعة

من المفردات

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

حيث

مت (متوسط) هو الوسط الحسابي للمفردات

ن عدد المفردات

مجموع



$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{360}{30}} = 3.46 \approx 3.5$$

$$s = 3.46 \approx 3.5$$

تمرين (١)

من الجدول التالي أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

عدد أيام غياب	٠	١	٢	٣	٤	المجموع
عدد الطلاب	٥	٧	٧	٥	٦	٣٠

مثال (٢)

أوجد الانحراف المعياري للتوزيع ذي الجدول التالي (عدد ١٠ عامل)

الموافقة بالجنيه	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	-٧٥	-٨٥
عدد العمال	١٠	١٤	٢٠	٢٨	٢٠	٨

١) نوجد الوسط الحسابي من الجدول التالي

المتوسط	مركز الوحد (x)	ل	س x ل
-٣٥	٤٠	١٠	٤٠٠
-٤٥	٥٠	١٤	٧٠٠
-٥٥	٦٠	٢٠	١٢٠٠
-٦٥	٧٠	٢٨	١٩٦٠
-٧٥	٨٠	٢٠	١٦٠٠
-٨٥	٩٠	٨	٧٢٠
المجموع		١٠٠	٦٥٨٠

$$\bar{x} = \frac{\sum (x_i \cdot L_i)}{\sum L_i} = \frac{6580}{100} = 65.8$$

$$\bar{x} = 65.8$$

أكمل الجدول التالي

ثانياً حساب الانحراف المعياري
لتوزيع تكراري

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

حيث = مجموع التكرارات

$$\bar{x} = \frac{\sum (x_i \cdot L_i)}{\sum L_i}$$

١) حساب س لتوزيع تكراري بسيط

مثال (٢)

من الجدول التالي أوجد الانحراف المعياري

العمري	١٥	٢٠	٢٢	٢٣	٢٥	٣٠	المجموع
عدد الأشخاص	٢	٣	٥	٥	١	٤	٢٠

١) نوجد الوسط الحسابي

المتوسط (x)	ل	س x ل
١٥	٢	٣٠
٢٠	٣	٦٠
٢٢	٥	١١٠
٢٣	٥	١١٥
٢٥	١	٢٥
٣٠	٤	١٢٠
المجموع	٢٠	٤٦٠

$$\bar{x} = \frac{460}{20} = 23$$

$$\bar{x} = 23$$

$$\bar{x} = 23$$

س	ل	س - س	(س - س)²	س x ل
١٥	٢	٨	٦٤	١٢٨
٢٠	٣	٣	٩	٦٠
٢٢	٥	١	١	١١٠
٢٣	٥	٠	٠	١١٥
٢٥	١	٢	٤	٢٥
٣٠	٤	٧	٤٩	١٢٠
المجموع	٢٠			٤٦٠



٣٣ اكل

ملاحظات عامة

- ١) الاختلاف المياري هو الأكثر تعبيراً عنه مقدار تشتت المجموعة وأكثر دقة.
- ٢) المدى هو أبسط مقاييس التشتت.
- ٣) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة.
- ٤) لذي مجموعة من القيم إذا تساوت جميع المفردات فإن التشتت يساوى ---
- ٥) إذا كان الاختلاف المياري لثلاثة قيم = ٣ فإنه محتمل (نعم - نعم) لهذه القيم هو ---
- ٦) الجزر التربيعي الموجب لمقوسط مربعات الانحرافات القيمية وسط الحسابى هو ---
- ٧) الوسط الحسابى للقيم
- ٨) ٩ ٦ ٧ ٥ ٦ ٣ هو ---
- ٩) القيمة الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات هو ---
- ١٠) المدى للمجموعة ١٧ ٦ ١٨ ٦ ١٥ ٢ ٢ ٦ ٢ ٣ هو ---
- ١١) مجموع قيم المفردات = ---
عدد هذه المفردات

الواجب

١ احب الاختلاف المياري لقل من

١ ٦ ٨ ٦ ٩ ١٠ ١١

٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١٨

٣ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

٢ من حل من الجداول الآتية اوجد

٣ الوسط الحسابى والاختلاف المياري

عدد الاطفال	٠	١	٢	٣	٤
عدد الاسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦

عدد الوصوفات	٠	١	٢	٣	٤	٥
عدد المتسارعة	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

المجموع	٠	-٤	-٨	-١٢	-١٦	٢٠
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩	٢٥

انتهى الشرح مع امين

تمنياتي القلبية

بالنجاح والتفوق

٢٠١٧/١٢



ثانيا

حساب المثلثات و الهندسة

2024

الصف الثالث الإعدادي

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الترم الاول

اعداد أ/ محمد أدهم

ت / ٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧

ثانياً : حساب المثلثات والهندسة

رقم الصفحة	الوحدة الرابعة (حساب المثلثات)
(١)	١- النسب المثلثية للزاوية الحادة
(٥)	٢- النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة
(٦)	٣- إيجاد الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها

الوحدة الخامسة (الهندسة التحليلية)

(٨)	١- البعد بين نقطتين
(١٢)	٢- إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة
(١٥)	٣- ميل الخط المستقيم
(٢١)	٤- معادلة الخط المستقيم

GPS-APP

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

App Store



الحصول عليه من
Google Play

حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

١ - النسب المثلثية الاساسية للزاوية الحادة

مثال (٢٤)

إذا كانت النسبة بين قياسيه
زاويتي متكاملتين ٥:٣ فأوجد
القياس الستين لكل منهما
الحل

نفرض أن قياس الزاوية ٣ ح، ٥ ح
 $\therefore ٣ ح + ٥ ح = ١٨٠$

$$\therefore ٨ ح = ١٨٠$$

$$\therefore ح = \frac{١٨٠}{٨} = ٢٢,٥$$

$$\therefore \text{قياس الاول} = ٢٢,٥ \times ٣ = ٦٧,٥^\circ$$

$$\text{قياس الثاني} = ٢٢,٥ \times ٥ = ١١٢,٥^\circ$$

تمرين (٢٥)

إذا كانت النسبة بين قياسيه
الزوايا الداخله للمثلث ٧:٤:٣
فأوجد القياس الستين لكل منهما
الحل

خبايكة فائز

$$١ = ٦٠^\circ$$

$$١ = ٦٠^\circ$$

$$\therefore ١ = ٦٠ \times ٦٠ = ٣٦٠^\circ$$

يستخدم الفتاح [] ككتابة الزاوية
بالدرجات والقائقة والثواني

مجموع قياس الزاويتي المتتامتين
 $= ٩٠^\circ$

مجموع قياس الزاويتي المتكاملتين
 $= ١٨٠^\circ$

مجموع قياسات زوايا المثلث
 $= ١٨٠^\circ$

مثال (١١)

إذا كان النسبة بين قياسيه زاويتي
متتامتين ٩:٧ فأوجد قياسهما
الحل

نفرض أنه قياس الزاوية ٧ ح، ٩ ح

$$\therefore ٧ ح + ٩ ح = ٩٠$$

$$١٦ ح = ٩٠$$

$$ح = \frac{٩٠}{١٦} = ٥,٦٢٥$$

$$\therefore \text{قياس الاول} = ٥,٦٢٥ \times ٧ = ٣٩,٣٧٥^\circ$$

$$\text{قياس الثاني} = ٥,٦٢٥ \times ٩ = ٥٠,٦٢٥^\circ$$

إذا كان النسبة بين قياسيه

زاويتي متتامتين ٣:٢ فأوجد
قياس كل منهما

((حل انت))



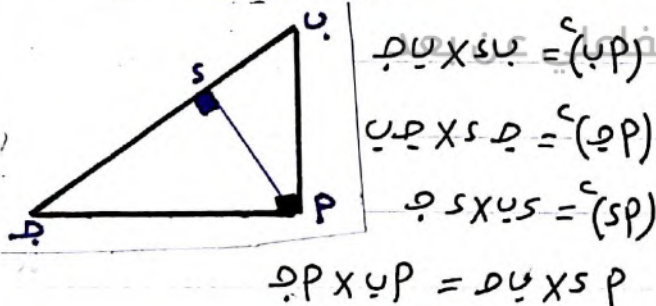
ملامحظات هامة

إذا كان $\hat{C} = 90^\circ$
 * $\sin \hat{A} = \frac{a}{c}$ $\cos \hat{A} = \frac{b}{c}$ $\tan \hat{A} = \frac{a}{b}$
 والعكس صحيح

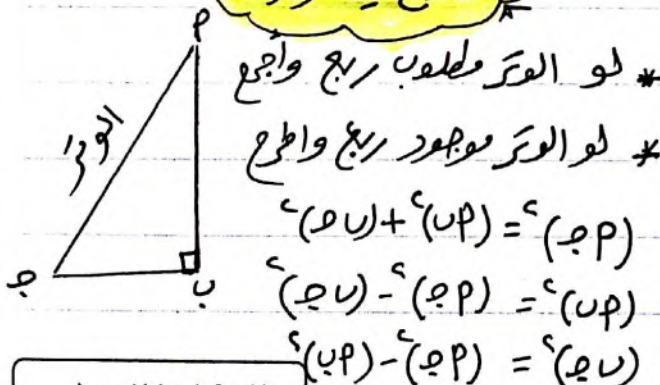
الوتر دائماً ثابت لانه مقابل للزاوية
 * $\sin^2 \hat{A} + \sin^2 \hat{B} = \sin^2 \hat{C}$

نظرية فيثاغورس
 * $\sin^2 \hat{A} + \sin^2 \hat{B} = \sin^2 \hat{C}$
 مربع الوتر = مجموع المربعين الآخرين

نظرية اقليدس

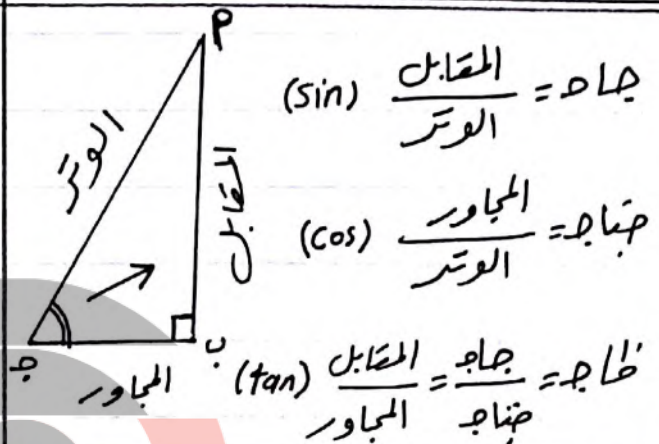


توضيح فيثاغورس

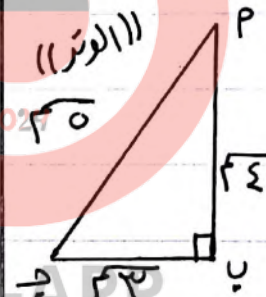


النسبة المثلثية للزاوية الحادة

هر نسبة بين طول ضلعين من اضلاع المثلث القائم الذي تقع بين الزاوية.

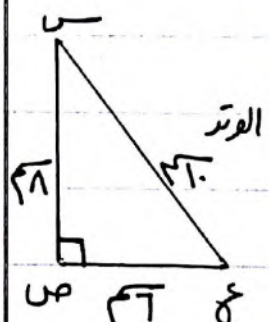


مثال (١)
 من المثلث المقابل
 اوجد النسبة المثلثية
 للزاوية P



$\sin \hat{P} = \frac{3}{5}$
 $\cos \hat{P} = \frac{4}{5}$
 $\tan \hat{P} = \frac{3}{4}$

تمرين

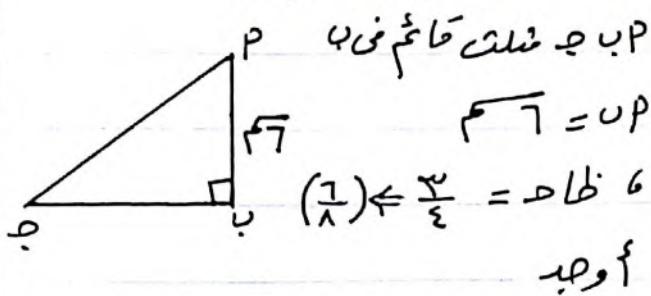


$\sin \hat{P} = \frac{8}{10}$
 $\cos \hat{P} = \frac{6}{10}$
 $\tan \hat{P} = \frac{4}{3}$



تحييه

في الشكل المقابل

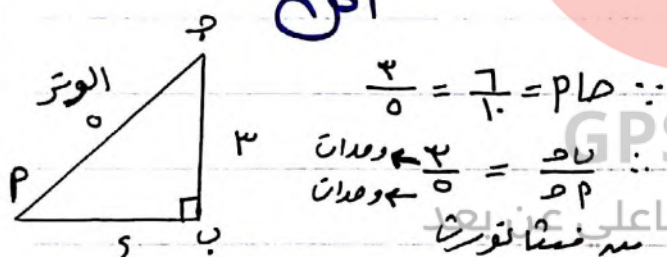
١ طول PQ ، QR ٢ $PQ + QR$

مثال (٤)

PQ مثلث قائم الزاوية في ب
 $PA = 10$ ،
 أوجد قياس P

$PA = 10$ ،
 أوجد قياس P

الحل



$$\frac{3}{5} = \frac{4}{5} = \frac{PQ}{PR}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{PQ}{PR} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{PQ}{5} \Rightarrow PQ = 3$$

منه فيثاغورث

$$\therefore PQ = 3 \text{ وحدة}$$

$$\therefore PQ + QR = 3 + 4 = 7$$

$$1 = \frac{17}{90} + \frac{9}{90} = \frac{4}{90} \times \frac{4}{90} + \frac{3}{90} \times \frac{3}{90} =$$

استراجه

قتلته قتيله وبعد ألف يوم ظهرت آثاره
 على الجرحى الطلاب

١ اسم القتيل

٢ مكان الجرحى

٣ اسم القتيل

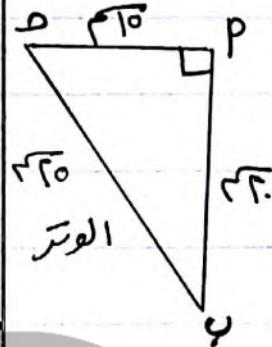
٤ رقم السياره

مثال (٢)

PQ مثلث قائم في ب $\angle P = 90^\circ$
 $PA = 10$ ، $QR = 6$
 أثبت أن $PQ + QR = PA$

أثبت أن $PQ + QR = PA$

الحل



منه فيثاغورث

$$\therefore (PA)^2 = (PQ)^2 + (QR)^2$$

$$(10)^2 = (6)^2 + (8)^2$$

$$\therefore 100 = 36 + 64$$

$$\frac{10}{10} = \frac{6}{10} = \frac{PQ}{PR}$$

$$\frac{10}{10} = \frac{6}{10} = \frac{PQ}{PR}$$

$$\therefore PQ + QR = PA$$

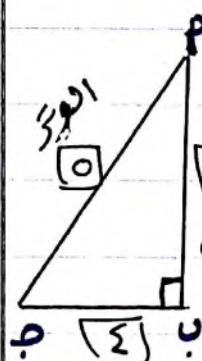
$$\frac{10}{10} = \frac{6}{10} = \frac{PQ}{PR} \Rightarrow \frac{10}{10} = \frac{6}{10} \Rightarrow PQ = 6$$

مثال (٣)

PQ مثلث قائم الزاوية في ب
 فإذا كان $PA = 10$ ، $QR = 6$
 فأوجد النسبة المثلثية للزاوية P

فإذا كان $PA = 10$ ، $QR = 6$
 فأوجد النسبة المثلثية للزاوية P

الحل

بغرض أن $PA = 10$ وحدة طول

$$PA = 10 \text{ وحدة طول}$$

$$QR = 6 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{منه فيثاغورث } PA = 10 \text{ وحدة طول}$$

$$PA = 10$$

$$QR = 6$$

$$PA = 10$$

$$PA = 10$$

$$QR = 6$$

$$PA = 10$$



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
 App Store Google Play

حمل التطبيق على موبائلك الأندرويد أو الأيفون
 موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

الواجب

١ إذا كانت النسبة بين قياسي

زاويتي متساوية ٤:٣ فأوجد
قياس كل منهما بالقياس السني

٢ إذا كانت النسبة بين قياسي

زاويتي متساوية ٥:٢ فأوجد
قياس كل منهما بالقياس السني

٣ إذا كانت النسبة بين قياسي

الزوايا الزاوية للثلث ٤:٣:٢
فأوجد قياس كل منها .

٤ في الشكل المقابل

أوجد طول MP

ثم أوجد النسب التثنية
للزاويتي P و 6

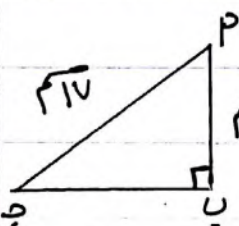


٥ في الشكل المقابل

أوجد طول MP

ثم أوجد قياس

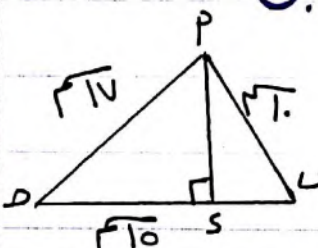
زاوية P و 6



٦ في الشكل المقابل

أوجد قياس

زاوية P و 6



(نقطة المثلث) صحيحة P و 6 متساوية

وتكمل الشكل لكونه مربعاً

وأكمل المطلوب

٧ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

فأوجد النسب التثنية للزاوية P

٨ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

فأوجد النسب التثنية للزاوية P

٩ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

أوجد قياس

زاوية P و 6

ثم أوجد النسب التثنية

١٠ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

فأوجد قياس

زاوية P و 6

ثم أوجد النسب التثنية للزاوية P

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

١١ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

فأوجد النسب التثنية للزاوية P

١٢ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

فأوجد النسب التثنية للزاوية P

١٣ P و 6 مثلث قائم الزاوية في B

فإذا كان $BP:6 = 3:4$

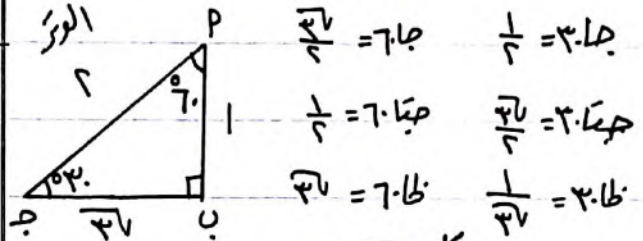
فأوجد النسب التثنية للزاوية P



٢ - النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

النسب المثلثية	قياس الزاوية	٣٠°	٦٠°	٤٥°
حاجب	(sin)	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
جيب	(cos)	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
ظا	(tan)	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\sqrt{3}$	١

أولاً: النسب المثلثية للزاوية ٣٠°
(٣٠° ٦٠°)



إذا كانت النسبة
بين الزاوية ٣٠°
في مثلث

احفظ دى

مثال (١)

بدون استخدام الآلة حاسبة

١١ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \times 1 - \frac{1}{2} \times 1 = 1$

الحل

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \times 1 - \frac{1}{2} \times 1 = 1$$

$$1 = \frac{1}{2} - 0 + \frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{1}{2} =$$

١ طول الضلع المقابل للزاوية ٣٠° فى المثلث

القائم = $\frac{1}{2}$ (نصف) طول الوتر

٢ طول الضلع المقابل للزاوية ٦٠° فى المثلث

القائم = $\frac{\sqrt{3}}{2} \times$ طول الوتر

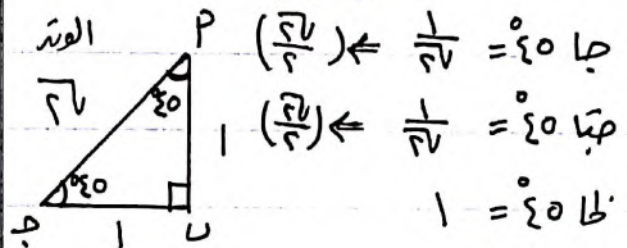
٣ النسبة بين أطوال أضلاع مثلث قائم

الزاوية متساوية الساقين ١ : ١ : $\sqrt{3}$

١٢ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \times 1 - \frac{1}{2} \times 1 = 1$

الحل

ثانياً: النسب المثلثية للزاوية ٤٥°
(٤٥°)



اكتب

إذا كان حاس = جيبا

في ٤٥°



إيجارتياس الزاري برذا
علمت اهدى نبرها المشايه

مثال (١)
أوجد قيمته ه في كل مما يأتي
حيث ه زاوية حادة

١) حاه = ٨٠

دوره = $\sin^{-1} 0.8$

ه = ٥٣' ٧" ٤٨

٢) حاه = ٦٠

٣) حاه = ١٥٢

دوره = $\cos^{-1} 0.7152$

ه = ٤٤' ٢٠" ٢٥

٤) حاه = ٣٨٢٤

٥) طاه = ٥١٥٦

دوره = $\tan^{-1} 0.5158$

ه = ٥٩' ٣٤" ٥٦

٦) طاه = ١

مثال (١)

أثبت أن

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$$

الحل

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$$

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$$

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$$

الطرفان متساويان

$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$$

الحل

مثال (٣)

أوجد قيمته ه التي تحقق أن

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

الحل

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

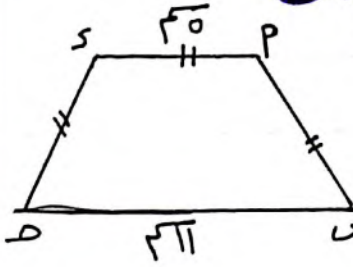
$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

(حل انت)



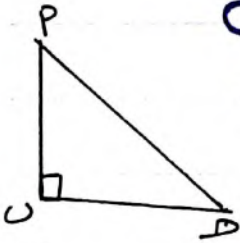
٥ في الشكل المقابل



مبا د س شبه منحرف
متساوي الساقين
 $SD = SP = PU = DU$
 $SD = DU$

أوجد
١) \hat{S} و \hat{P} و \hat{U} و \hat{D}
٢) ساحة شبه المنحرف مباد س

٦ في الشكل المقابل



س $\hat{P} = \hat{U} = \hat{D}$
أوجد قيم المقدار
جبا $P + \text{ظا } D$

٧ كسرت الدراج الجزر العلوي من شجرة

فصنع مع الارض زاوية قياسها 60° ، إذا
كانت نقطة تلاقي قمة الشجرة بالارض تبعد
عند قاعدة الشجرة مسافة ٤ أمتار أوجد
طول الشجرة لأقرب متر.

٨ المثلث

١) $\text{حا } 45^\circ - \text{جبا } 45^\circ = \dots$

٢) $\text{جبا } 60^\circ + \text{حا } 30^\circ = \dots$

٣) $\text{حا } 30^\circ + \text{جبا } 60^\circ - \text{ظا } 45^\circ = \dots$

٤) $4 \text{ جبا } 30^\circ \times \text{ظا } 60^\circ = \dots$

٥) $\text{ظا } 45^\circ \times \text{حا } 30^\circ = \dots$

٦) كم عدد محافظات جمهورية مصر العربية

الواجب

١ بدون استخدام الآلة أثبت أن

١) جتا $60^\circ = 2 \text{ جتا } 30^\circ - 1$

٢) جتا $30^\circ - 1 = 1 - 2 \text{ جتا } 60^\circ$

٣) جتا $60^\circ = \text{جبا } 30^\circ - \text{حا } 30^\circ$

٤) جتا $60^\circ = 5 \text{ طا } 30^\circ - \text{ظا } 45^\circ$

٥) $\frac{2 \text{ ظا } 30^\circ}{1 - \text{ظا } 30^\circ} = \text{ظا } 60^\circ$

٢ أوجد قيمتي \sin التي تحقق أن

١) $\sin 45^\circ = \text{ظا } 60^\circ$

٢) $\sin 30^\circ \text{ جبا } 45^\circ = \text{حا } 60^\circ$

٣) $\sin 45^\circ \text{ جبا } 60^\circ - \text{ظا } 45^\circ = \text{جبا } 60^\circ$

٤) $\sin 45^\circ = \text{جبا } 30^\circ \text{ ظا } 45^\circ$

٥) $\sin 45^\circ = \text{حا } 30^\circ \text{ جتا } 60^\circ$

٦) $3 \sin 45^\circ = \sin 45^\circ \text{ جبا } 60^\circ + \sin 30^\circ \text{ جبا } 60^\circ$

٣ أوجد قيمة \sin زاوية حادة

١) $\sin 45^\circ = 60^\circ$

٢) $\sin 45^\circ = \text{جبا } 30^\circ \text{ ظا } 45^\circ$

٣) $\sin 45^\circ = 3 \sin 45^\circ \text{ جبا } 60^\circ - \text{ظا } 45^\circ$

٤) $3 \text{ ظا } 45^\circ - \sin 30^\circ = 8 \text{ جبا } 60^\circ$

٥) $\sin 45^\circ = \text{جبا } 60^\circ$

٤ إذا كان $\sin = \frac{1}{\sqrt{3}}$ حيث θ حادة

فأوجد قيمة $\sin 3\theta + \sin 2\theta$



١ - البعد بين نقطتين

ملاحظات عامة جداً

II البعد بين نقطتين (س، ص) و (س، ص) =

$$= \sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$$

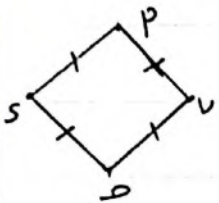
$$= \sqrt{(س_٢ - س_١)^2 + (ص_٢ - ص_١)^2}$$

III بعد نقطة عن محور السينات = |ص|

بعد النقطة عن محور الصادات = |س|

IV لاثبات أن الشكل مستطيل

س = ص = س = ص و $س = س$ و $ص = ص$ (المقابل)



IV لاثبات أنه شكل معين

$$س = ص = س = ص$$

(الاضلاع الأربعة متساوية)

V لاثبات أنه الشكل مربع

س = ص = س = ص و $س = س$ (الاضلاع) و $ص = ص$ (القطر)

VI لاثبات أنه ثلاث نقاط تقع على

تقع على محيط دائرة مركزها م

نقطة $س = ص = د$ (نقطة)

* محيط الدائرة = 2π نصف

* مساحة الدائرة = π نصف

VII لاثبات أنه ثلاث نقاط تقع على

دائرة واحدة نحسب البعد بين

كل نقطتين ثم نثبت أن أكبر بعد =

مجموع البعدين الآخرين

VIII في أي مثلث س، ص، د لتحديد نوع

المثلث نوجد $س = ص = د$ و $س = ص$ و $ص = د$

P $(س) < (ص) + (د)$ منفرج ضايف

U $(س) = (ص) + (د)$ قائم في ب

H $(س) > (ص) + (د)$ صاير الزوايا

IX بعد النقطة م (س، ص) عن نقطة الأصل

$$= \sqrt{س^2 + ص^2}$$

عن محور السينات = القيمة المطلقة لـ ص

عن محور الصادات = القيمة المطلقة لـ س

X * محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

* مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة × الارتفاع

أو $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب الضلعين المتعامدين

XI إذا كان س، ص، د شكل رباعي

لاثبات أن الشكل متوازي أضلاع

س = ص و $س = س$ و $ص = ص$



مثال (١)

إذا كان $P(5, 2)$ و $Q(1, -1)$
 فأوجد طول \overline{PQ} (البعد بينهما)

الحل $P(5, 2)$ و $Q(1, -1)$

$$PQ = \sqrt{(5-1)^2 + (2-(-1))^2}$$

$$= \sqrt{(4)^2 + (3)^2} = \sqrt{16+9} = 5$$

تمرين (١)

إذا كان $P(2, 1)$ و $Q(4, 6)$
 فأوجد طول \overline{PQ}

الحل

مثال (٢)

أثبت أن النقط $P(2, -3)$ و $Q(7, 4)$
 تقع على استقامة واحدة

الحل

$$PQ = \sqrt{(7-2)^2 + (4-(-3))^2} = \sqrt{25+49} = \sqrt{74}$$

$$QR = \sqrt{(4-2)^2 + (6-(-3))^2} = \sqrt{4+81} = \sqrt{85}$$

$$PR = \sqrt{(4-2)^2 + (6-(-3))^2} = \sqrt{4+81} = \sqrt{85}$$

$$\therefore PQ + QR = PR$$

$$\therefore P, Q, R \text{ تقع على استقامة واحدة}$$

$$\therefore PQ + QR = PR$$

$$\therefore P, Q, R \text{ تقع على استقامة واحدة}$$

تمرين (٢)

أثبت أن النقط $P(3, 4)$ و $Q(1, 1)$
 تقع على استقامة واحدة

الحل

مثال (٣)

إذا كان البعد بين $P(0, 6)$ و $Q(1, 0)$
 هو وحدة طول واحدة
 فأوجد P

الحل $P(0, 6)$ و $Q(1, 0)$

$$PQ = \sqrt{(1-0)^2 + (0-6)^2} = \sqrt{1+36} = \sqrt{37}$$

$$\therefore PQ = \sqrt{37}$$

$$\therefore PQ = \sqrt{37}$$

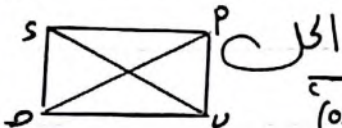


مثال (٥)

أثبت أن النقط $P(1, 1)$ ، $Q(4, 4)$ ، $R(1, 4)$

هـ (١، ١) ، س (٤، ٤) ، م (١، ٤)

ص رؤوس مستطيل ثم اوجد طول قطره



$$\sqrt{(4-1)^2 + (4-1)^2} = PQ$$

$$\sqrt{16+16} = \sqrt{32} = PQ \text{ وهذا طول}$$

$$\sqrt{(1-4)^2 + (1-4)^2} = RP$$

$$\sqrt{9+9} = \sqrt{18} = RP \text{ وهذا طول}$$

$$\sqrt{(4-1)^2 + (4-1)^2} = SQ$$

$$\sqrt{16+16} = \sqrt{32} = SQ \text{ وهذا طول}$$

$$\sqrt{(4-1)^2 + (4-1)^2} = SP$$

$$\sqrt{9+9} = \sqrt{18} = SP \text{ وهذا طول}$$

$$\sqrt{(1-1)^2 + (1-4)^2} = RP$$

$$\sqrt{0+16} = \sqrt{16} = RP \text{ وهذا طول}$$

$$\sqrt{(4-1)^2 + (4-1)^2} = SQ$$

$$\sqrt{16+16} = \sqrt{32} = SQ \text{ وهذا طول}$$

$$\therefore PQ = SQ, RP = SP, RP = SP, SQ = PQ$$

\therefore الشكل مربع مستطيل

$$\text{طول قطره} = \sqrt{32} = PQ$$

تمرين (٥)

أثبت أن النقط $P(7, 2)$ ، $Q(1, 8)$ ، $R(8, 1)$

تقع على دائرة مركزها $M(4, 4)$

ثم اوجد محيطها ومساحتها $\pi = 3.14$

مثال (٤)

أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط

$P(0, 5)$ ، $Q(1, -7)$ ، $R(10, 10)$

تأخذ الزاوية في B ثم اوجد مساحته

الحل

$$\sqrt{(10-0)^2 + (10-5)^2} = PQ$$

$$\sqrt{100+25} = \sqrt{125} = PQ$$

$$\sqrt{(1-0)^2 + (-7-5)^2} = QR$$

$$\sqrt{1+196} = \sqrt{197} = QR$$

$$\sqrt{(10-1)^2 + (10-(-7))^2} = PR$$

$$\sqrt{81+289} = \sqrt{370} = PR$$

$$PQ^2 = 125, QR^2 = 197, PR^2 = 370$$

$$\therefore PQ^2 + QR^2 = PR^2$$

\therefore المثلث PQR قائم الزاوية في B

$$\text{مساحة } \triangle PQR = \frac{1}{2} \times PQ \times QR$$

$$= \frac{1}{2} \times \sqrt{125} \times \sqrt{197} = \frac{1}{2} \times \sqrt{24625}$$

تمرين (٤)

أثبت أن المثلث الذي رؤوسه

$P(3, 6)$ ، $Q(1, -6)$ ، $R(1, -1)$

تأخذ الزاوية A وأوجد مساحته

الحل



الواجب

١١ أوجد طول PM فى الحالات الآتية

١) $P(٢٤١)$ ، $M(٦٤٤)$

٢) $P(٧٦٢)$ ، $M(٥٠٣)$

٣) $P(١٩٠)$ ، $M(٠٤٦)$

٤) $P(٣٠٢)$ ، $M(١٤١)$

١٢ إذا كان البعد بينه

$$P(٢٤١) ، M(٦٤٤) ، N(١٠٧٧)$$

فاوجد نيت PM

١٣ إذا كان $P(٢٤١)$ ، $M(٣٠٢)$ ، $N(١٠٧٧)$

$$PM = ١٩٠ ، MN = ٥٠٣$$

فاوجد نيت PN

١٢ بسمه أى سمه النقطة الثانية تقع

على استقامة واحدة

١) $P(٣٤٤)$ ، $M(١٤١)$ ، $N(٣٠٢)$

٢) $P(٤٤١)$ ، $M(٢٠٣)$ ، $N(١٦٢)$

٣) $P(١٠٧٧)$ ، $M(٦٤٣)$ ، $N(٩٤٢)$

١٣ أثبت أن

١) المثلث الذى رؤوسه $P(١-٤١)$ ، $M(٠٦٦)$ ، $N(٣٤٢)$ قائم الزاوية

٢) المثلث الذى رؤوسه $P(٠٤٥)$ ، $M(٣٧٢)$ ، $N(٣٧٢)$ متساوى الاضلاع

٣) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ قائم الزاوية

٤) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ متساوى الاضلاع

٥) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ قائم الزاوية

٦) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ متساوى الاضلاع

٧) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ قائم الزاوية

٨) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ متساوى الاضلاع

٩) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ قائم الزاوية

١٠) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ متساوى الاضلاع

١١) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ قائم الزاوية

١٢) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ متساوى الاضلاع

١٣) المثلث الذى رؤوسه $P(١٤١)$ ، $M(٥٤٠)$ ، $N(٣٦٠)$ قائم الزاوية

١٤ اكل

١) البعد بينه $P(٠٦٦)$ ، $M(١٠٧٧)$ ، $N(٤٤٧)$

٢) طول نصف قطر الدائرة التى مركزها $M(٤٤٧)$

٣) وتسمى النقطة $N(١٦٢)$

٤) إذا كان $P(٢٤١)$ ، $M(٣٠٢)$ ، $N(١٠٧٧)$

٥) $M(٢٤٤)$ ، $N(٢٤٤)$ ، $P(٢٤٤)$ ، $M(٢٤٤)$ ، $N(٢٤٤)$

٦) بعد النقطة $M(٤٤٧)$ عن نقطة

٧) الأصل =

٨) ومنه محور السينات =

٩) ومنه محور الصادات =

١٠) بعد النقطة $M(٤٤٧)$ عن

١١) نقطة الأصل =

١٢) ومنه محور السينات =

١٣) طول قطر الدائرة التى مركزها نقطة

١٤) الأصل وتسمى النقطة $N(٤٤٧)$



٢ - إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

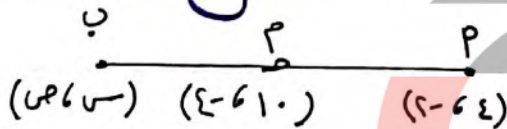
$$٣) \text{ م } (٢٤١-), \text{ ب } (٤٥-٤)$$

ملاحظات نرى كل مرة

مثال (٤)

إذا كانت هـ (٤١٠-٤) من منتصفين
 \overline{P} حيث م (٤-٢) فأوجد ب

الحل



$$\left(\frac{٤٥+٢-}{٢}, \frac{٤١٠+٤}{٢} \right) = (٤-٢)$$

$$٢٠ = ٤٥ + ٢ \quad ١٠ = \frac{٤١٠+٤}{٢}$$

$$١٦ = ٤ - ٢٠ = ٢٢$$

$$٨ - = ٤٥ + ٢ - \quad ٤ - = \frac{٤١٠+٤}{٢}$$

$$٧ - = ٢ + ٨ - = ٢٢$$

$$\therefore \text{ ب } (٦٦-٧)$$

تمرين (٤)

إذا كان هـ (٥٠٢) من منتصفين
 \overline{P} حيث م (٣-٢٢) فأوجد
 إحداثيات ب

الحل

إذا كان م (٣٠٠) ب (٣٠٠) من منتصفين
 $\overline{P} = \left(\frac{٣٠٠+٣٠٠}{٢}, \frac{٣٠٠+٣٠٠}{٢} \right)$

إذا كان المطلوب نقطة على الطرف
 وليس المنتصف نفرضها (٣٠٠) ثم
 نكتب معادله ونحلها كما سنرى
 بعد مشوار حلقة بعد مشوار

$$(٣٠٠) = (٣٠٠)$$

$$٣ = ٣ \quad ٣ = ٣$$

إذا كان م (٣٠٠) نقطة على الدائرة

فإنه مركز الدائرة هو منتصف \overline{P}

مثال (١)

أوجد منتصفين \overline{P} من حل ما يلي

$$١) \text{ م } (٥٠١), \text{ ب } (١٦٣)$$

$$٣ = \left(\frac{١+٥}{٢}, \frac{٣+١}{٢} \right) = (٣, ٢)$$

$$٢) \text{ م } (٢٠٣), \text{ ب } (٢٠٥)$$

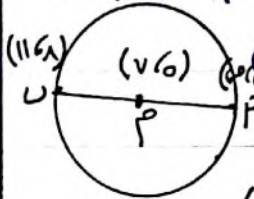
$$٣ = (٢, ٢)$$



مثال (٤)

إذا كان P منتصف قطر AB دائرة
مركزها M فإذا كان $M(11, 8)$
و $P(7, 5)$ فأوجد
إحداثيات M

① محيط الدائرة $31.4 = \pi$



الحل
نفرض أن $P(x, y)$
 $(\frac{11+x}{2}, \frac{8+y}{2}) = (7, 5)$

$$10 = 11 + x \Rightarrow 0 = 1 + x$$

$$2 = y \Rightarrow 8 - 10 = y$$

$$14 = 11 + x \Rightarrow 3 = x$$

$$3 = y \Rightarrow 11 - 14 = y$$

$$P(3, 3)$$

محيط الدائرة $\pi = 31.4$ طول القطر AB

$$\sqrt{(11-3)^2 + (8-3)^2} = 10$$

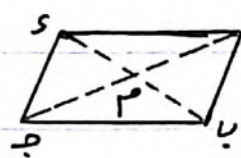
$$0 = 10 = \sqrt{16 + 9} = 5$$

∴ محيط الدائرة $\pi = 31.4$

$$31.4 = \pi$$

مثال (٣)

P بعد متوازي اضلاع $ABCD$
 $P(2, 3)$ و $M(5, 0)$ و $(3, 0)$
فأوجد إحداثيات نقطة تقاطع
قطريه ثم أوجد إحداثيات نقطة



الحل

إحداثيات نقطة تقاطع قطريه
(متوسط P أو M)

$$3 = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

∴ نقطة تقاطع قطريه $(4, 1.5)$

نفرض أن $M(x, y)$

∴ منتصف AB

$$3 = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$3 = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$1 = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$1 = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$4 = 0 + 1 = 1$$

$$1 = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

تمرين (٣)

إذا كان P منتصف قطر AB دائرة
محيط $P(1, 4)$ و $M(7, 2)$
فأوجد إحداثيات M ثم أوجد محيط
الدائرة



الواجب

١ أوجد اصدائيات منتصفتين

١) $P(٥, ٣)$ ، $B(١٦, ٧)$ ٢) $P(٤, ٢)$ ، $B(١٠, ٦)$ ٣) $P(٦, ٧)$ ، $B(١٠, ١)$ ٤) $P(٣, ٥)$ ، $B(١٠, ٣)$

٢ اذا كان

١) $P(٦, ٤)$ منتصفتين P حيث $P(٣, ٥)$ ك $B(٧, ٦)$ فاوجد قيمتي S و M ٢) $P(٦, ٤)$ منتصفتين P ، $P(٤, ٣)$ و $B(٢, ٦)$ فاوجد S و M ٣) $P(٥, ١)$ منتصفتين P حيث $P(٧, ٢)$ فاوجد اصدائيات B ٤) $M(١, ٢)$ مركز الدائرة التي P قطر فيهاو $K(٤, ٠)$ فاوجد B ٥) $P(٢, ٣)$ ، $P(٢, ٥)$ منتصفتين القوسالتي طرفاها $P(١, ٧)$ ، $P(٧, ٣)$ فاوجد قيمتي P و B

٣ أثبت ان

 $P(٢, ٣)$ ، $B(٦, ٧)$ ، $P(٥, ٣)$ و $S(٩, ٨)$ رؤوس متوازيالمثلث \leftarrow ارشاد اثبت انهمنتصفتين P و S حو لنف P ٤) أثبت انه $P(٣, ٥)$ ، $B(٤, ٣)$ و $S(١٠, ٦)$ رؤوس مثلثمتساوي الساقين زاوية P ثم

اوجد طول القطعة المستقيمة

المرسومة من P عمودية على SB ٥) أثبت ان $P(٦, ٥)$ ، $B(٤, ٢)$ و $S(٢, ٤)$ رؤوس مثلثمتساوي الزوايا في B ثم اوجد اصدائياتتقطع S التي تجعل الشكل P باواس

مستطيل.

٦ امل

١) منتصفتين $P(٢, ٥)$ ، $B(١٠, ٦)$ هو ---٢) منتصفتين $P(١, ٣)$ ، $B(٥, ١)$ هو ---٣) P قطر على الدائرة حيث $P(٤, ١)$ و $B(٦, ٧)$ فانه مركز الدائرة = ---

٤) اذا كانت نقطة الاصل من منتصفتين

 P حيث $P(٢, ٥)$ فانه B = ---٥) اذا كان $P(٢, ٣)$ ، $B(٥, ٢)$ و $S(٢, ٤)$ رؤوس مثلثفانه S = --- و M = ---

كضاه عليكوا كره؟



٣ - ميل الخط المستقيم

خطلي بالث ساني

خطلي بالث

١ ميل الخط المستقيم هو ظل الزاوية التي يصنعها مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

١ ميل المستقيم المار بالنقطتين

(١، ٢) ، (٣، ٤)

$$= \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٢ - ١}{٣ - ١}$$

٢ ميل المستقيم الموازي لمحور السينات
= صفر = $\frac{\text{صفر}}{\text{عدد}}$ البسط = صفر

مثال (١)

٣ ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات
غير معرف يعني عدد المقام = صفر

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط التالية

١ م (٠، ٢) ، ب (٥، ٧)

الحل

$$\begin{aligned} \text{الميل} &= \frac{٢ - ٠}{٥ - ٠} = \frac{٢}{٥} \\ &= \frac{٢}{٥} = ٠,٤ \end{aligned}$$

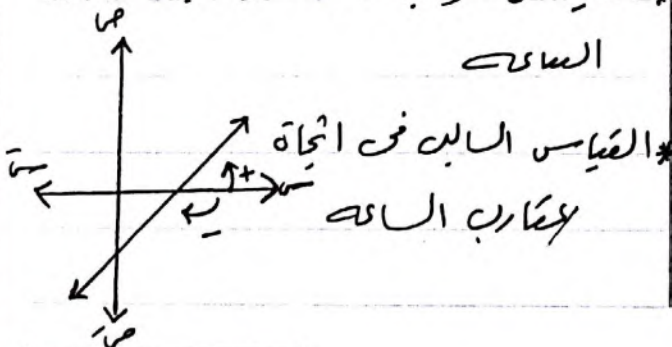
٢ م (٢، ٤) ، (٦، ٥)

الحل

القياس الموجب والسالب

* القياس الموجب في عكس اتجاه عقارب

الساعة



* القياس السالب في اتجاه عقارب الساعة



مسألة (٣)

أوجد قياس الزاوية (هـ) التي يصنعها المستقيم ل مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان يمر بالنقطة

$$(-2, 37) \text{ و } (1, 37.4) \quad \text{الحل}$$

$$\text{ميل } ل = \frac{37.4 - 37}{1 - (-2)} = \frac{0.4}{3}$$

$$37 = م \quad \text{الميل موجب} \therefore \text{الزاوية حادة}$$

$$\therefore \text{ظاهر} = 37$$

$$\therefore ه = 60$$

$$(-2, 37) \text{ و } (1, 37.4) \quad \text{الحل}$$

$$\text{ميل } ل = \frac{37.4 - 37}{1 - (-2)} = \frac{0.4}{3} = \frac{1}{7.5} \therefore 1 = \frac{1}{7.5}$$

الميل سالب \therefore الزاوية منفرجة

$$\text{ظاهر} = 180 - 90 = 90$$

$$(-2, 37) \text{ و } (1, 37.4) \quad \text{الحل}$$

مسألة (١)

أوجد ميل المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

$$٤٥^\circ$$

$$م = \text{ظاهر} = ٤٥^\circ = 1$$

$$١٢^\circ ١٥' ١٤''$$

$$م = \text{ظاهر} = ١٢^\circ ١٥' ١٤'' = ٤٦٨٥ \text{ و}$$

$$٣٠^\circ$$

$$٦٠^\circ$$

$$٩٠^\circ \quad \text{(عمودي على محور السينات)}$$

موازي لمحور الصادات

الميل غير معرف

$$٩٠^\circ$$

مسألة (٢)

أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان

$$م = ٤٨٦ \text{ و}$$

$$\therefore م = \text{ظاهر} \therefore \text{ظاهر} = ٤٨٦ \text{ و}$$

$$\therefore ه = ٤١^\circ ٣٠'$$

$$٣٧$$



تمرين (١)

أثبت أن المستقيم المار بالنقطة
(٥١) ، (٢-١) يوازي المستقيم
المار بالنقطة (٢٠-١) ، (٥٥٩)
الحل

العلاقة بين ميلين المستقيمين
المستوازيين

إذا توازي مستقيمان فما
ميلهما يكونان متساويين
 $m_1 // m_2 \therefore m_1 = m_2$

مثال (٣)

أثبت أن النقط $P(161)$ ،
، $B(362)$ ، $C(40-1)$ تقع
على استقامة واحدة
الحل

$$m_{PC} = \frac{40-161}{-1-161} = \frac{1-3}{1-161} = \frac{2}{160} = \frac{1}{80}$$

$$m_{BC} = \frac{3-40}{62-161} = \frac{3-1}{161-161} = \frac{2}{160} = \frac{1}{80}$$

$\therefore m_{PC} = m_{BC}$ فهاتان الميول مشتركتين
من النقطة B

$\therefore P, B, C$ تقع على استقامة واحدة

تمرين (٣)

أثبت أن النقط $P(61-)$ ،
، $B(3-4)$ ، $C(4-٥)$ تقع على استقامة واحدة
(حل أنت)

إذا اتساع ميل مستقيمان فما
المستقيمان يكونان متوازيين
 $m_1 = m_2 \therefore m_1 // m_2$

لإثبات أن P, B, C على
استقامة واحدة
ميل $PC = \text{ميل } BC$

مثال (١)

أثبت أنه المستقيم المار بالنقطة
(٣٦٢) ، (٦١-١) يوازي المستقيم
الذي يقطع ١٣٥ مع الاتجاه الموجب لمحور
السنين

الحل

$$m_1 = \frac{3-6}{-1-161} = \frac{3-6}{161-161} = \frac{3}{160}$$

$$m_2 = \text{ظا } 135 = 1$$

$$\therefore m_1 = m_2 \therefore m_1 // m_2$$



تمرية (١)

اثبت أنه المستقيم المار بالنقطتين
(٤، ٣) و (٣، ٥) عمودي على المستقيم الذي يوضع
مع الاتجاه الموجب لمحور السينات
الحل

الملائمة بين المستقيمة المتعامدين

$$1 \text{ إذا كان } L_1 \perp L_2 \text{ فإن } m_1 \times m_2 = -1$$

$$2 \text{ إذا كان } m_1 \times m_2 = -1 \text{ فإن } L_1 \perp L_2$$



إذا كان المستقيمان متعامدين فإن
حاصل ضرب ميليهما = -1 "والعكس صحيح"

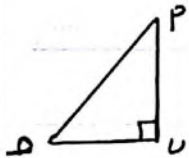
٣ في المثلث القائم ضلعين القائمين

يكوناه متعامدين (حاصل ضرب ميليهما

$$= -1)$$

مثال (٧)

إذا كانت $P(1, 7)$ و $N(2, 4)$
و $D(5, 0)$ تمثل رؤوس مثلث
قائم بنقطة D حيث D



الحل

$$1 \text{ ميل } \overrightarrow{PN} = \frac{7-4}{1-2} = \frac{3}{-1} = -3$$

$$2 \text{ ميل } \overrightarrow{ND} = \frac{4-0}{2-5} = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3}$$

$$\therefore \overrightarrow{PN} \perp \overrightarrow{ND}$$

$$\therefore 1 = 3 \times \frac{4}{3}$$

$$\therefore 1 = \frac{4-0}{3} \times 3$$

$$1 = 4 + 0$$

$$0 = 4 - 1$$

$$\therefore 0 = 3$$

مثال (١)

اثبت أنه المستقيم المار بالنقطتين

(٤، ١) و (٧، ٣) يكون عمودياً على

المستقيم المار (١، ٤) و (٤، ٣)

الحل

$$1 \text{ ميل } L_1 = \frac{4-1}{1-7} = \frac{3}{-6} = -\frac{1}{2}$$

$$2 \text{ ميل } L_2 = \frac{3-4}{4-1} = \frac{-1}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$\therefore 1 = \frac{1}{3} \times \frac{3}{1} = 1 \times 1$$

$$\therefore L_1 \perp L_2 \quad \#$$

محمول على أنه نجيب ميل العمود

بنقطة الكسر ونغير اتجاه واحدة

$$\frac{1}{3} \perp \frac{3}{1} \quad \frac{1}{4} \perp \frac{4}{1}$$

$$\frac{1}{3} \perp \frac{3}{1} \quad \frac{1}{4} \perp \frac{4}{1}$$

١ / محمد ادهم

٠١٠٠٧٤٥١٩٥٧

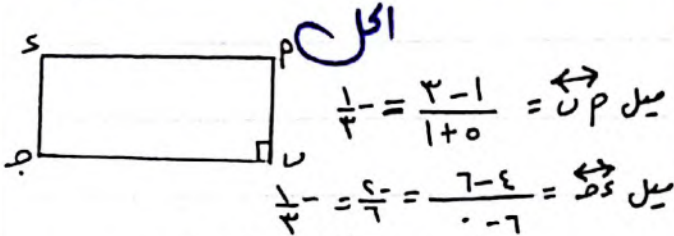


تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة
تحميل التطبيق على
App Store Google Play

حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون
موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

نشان (١)

ب. استخدام الميل اثبت أنه النقاط
 م (-٣، ١) ، ن (١، ٥) ، د (٢، ٦)
 ، س (٦، ٢) رؤوس مستطيل



$$\text{ميل } \vec{MN} = \frac{5-1}{1-(-3)} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\text{ميل } \vec{ND} = \frac{6-5}{2-1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\text{ميل } \vec{DS} = \frac{2-6}{6-2} = \frac{-4}{4} = -1$$

$$\text{ميل } \vec{SM} = \frac{1-2}{-3-6} = \frac{-1}{-9} = \frac{1}{9}$$

$$\text{ميل } \vec{MN} = \text{ميل } \vec{ND} = 1 \Rightarrow \vec{MN} \parallel \vec{ND}$$

$$\text{ميل } \vec{ND} = \text{ميل } \vec{DS} = -1 \Rightarrow \vec{ND} \parallel \vec{DS}$$

$$\text{ميل } \vec{DS} = \text{ميل } \vec{SM} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{DS} \parallel \vec{SM}$$

$$\text{ميل } \vec{SM} = \text{ميل } \vec{MN} = 1 \Rightarrow \vec{SM} \parallel \vec{MN}$$

$$\text{ميل } \vec{MN} = \text{ميل } \vec{DS} = -1 \Rightarrow \vec{MN} \parallel \vec{DS}$$

$$\text{ميل } \vec{ND} = \text{ميل } \vec{SM} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{ND} \parallel \vec{SM}$$

$$\text{ميل } \vec{DS} = \text{ميل } \vec{MN} = 1 \Rightarrow \vec{DS} \parallel \vec{MN}$$

$$\text{ميل } \vec{SM} = \text{ميل } \vec{ND} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{SM} \parallel \vec{ND}$$

$$\text{ميل } \vec{MN} = \text{ميل } \vec{DS} = -1 \Rightarrow \vec{MN} \parallel \vec{DS}$$

$$\text{ميل } \vec{ND} = \text{ميل } \vec{SM} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{ND} \parallel \vec{SM}$$

$$\text{ميل } \vec{DS} = \text{ميل } \vec{MN} = 1 \Rightarrow \vec{DS} \parallel \vec{MN}$$

$$\text{ميل } \vec{SM} = \text{ميل } \vec{ND} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{SM} \parallel \vec{ND}$$

$$\text{ميل } \vec{MN} = \text{ميل } \vec{DS} = -1 \Rightarrow \vec{MN} \parallel \vec{DS}$$

$$\text{ميل } \vec{ND} = \text{ميل } \vec{SM} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{ND} \parallel \vec{SM}$$

$$\text{ميل } \vec{DS} = \text{ميل } \vec{MN} = 1 \Rightarrow \vec{DS} \parallel \vec{MN}$$

$$\text{ميل } \vec{SM} = \text{ميل } \vec{ND} = \frac{1}{9} \Rightarrow \vec{SM} \parallel \vec{ND}$$

ملامح حل مسائل الاشكال الرباعية باستخدام الميل

١. لاثبات انه الشكل شبه منحرف

نسبة ابعاضه متساوية متتالية متوازيات
 والاضلاع الاخرى غير متوازيات

٢. لاثبات انه الشكل متوازي اضلاع نسبت واحدة فقط مما يلي

١. كل ضلعيه متساوية متوازيين
٢. كل ضلعيه متساوية متوازيين
٣. كل ضلعيه متساوية متوازيين
٤. القطران ينصف كل منهما الاخر
٥. بعد اثبات انه الشكل متوازي
 اضلاع او

٣. مستطيل (واحدة فقط)

١. ضلعايه متجاوران متساويان او
٢. القطران متساويان

٤. مربع (واحدة فقط)

١. القطران متساويان او
٢. ضلعايه متجاوران متساويان

٥. مربع (واحدة فقط)

١. ضلعايه متجاوران متساويان
٢. القطران متساويان
٣. ضلعايه متجاوران متساويان والقطران متساويان
٤. ضلعايه متجاوران متساويان والقطران متساويان

تمرين (١)

م بادى مربع فيه م (٣، ٢)

، ن (٤، ٤) ، د (١، ٢) ، س (٢، ١)

اوله

١. قيمه له

٢. طول بادى



٤ - معادلة الخط المستقيم

الحالة الثانية

$$٠ = ٥ + ٧س + ٣س - ٢$$

$$\frac{٢ - ٥}{٧} = \frac{٣ - ٥}{٣} = \frac{٣ - ٥}{٣} = \frac{٣ - ٥}{٣}$$

الجزء المقطوع منه محور الصادات = $\left| \frac{٣ - ٥}{٣} \right|$
ويقطع محور الصادات فى $(٠, \frac{٣ - ٥}{٣})$

الحالة الاولى

$$٧س + ٣ = ٢$$

الجزء المقطوع منه محور الصادات
والمستقيم يمر بالنقطة $(٠, ٢)$
يقطع محور الصادات

أمثلة

$$١ = ٣ + ٧س - ٢$$

$$\frac{١ - ٣}{٧} = \frac{٢ - ٣}{٢} = \frac{٢ - ٣}{٢}$$

ويقطع محور الصادات فى $(٠, \frac{٢ - ٣}{٢})$
أى أنه يقطع منه الاتجاه الموجب لمحور الصادات

ويقطع محور الصادات فى $(٠, \frac{٢ - ٣}{٢})$

أمثلة

$$٧س + ٣ = ٢$$

$$\frac{٣ - ٢}{٧} = \frac{٢ - ٢}{٢} = \frac{٢ - ٢}{٢}$$

ويقطع منه الجزء الموجب لمحور الصادات
٧ وحدات

ويقطع محور الصادات فى $(٠, \frac{٢ - ٢}{٢})$

$$٠ = ٧ - ٣ + ٣س - ٢$$

$$\frac{٢ - ٧}{٣} = \frac{٣ - ٧}{٣} = \frac{٣ - ٧}{٣}$$

فأوجد قيمة له
الحل

$$\frac{١ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣}$$

$$١ - ٣ = ٣ \times ٣ \therefore ١ - ٣ = ٣ \times ٣$$

$$\therefore \frac{١ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣} \therefore ١ - ٣ = ٢ - ٣$$

$$\therefore ١ - ٣ = ٢ - ٣ \therefore ١ - ٣ = ٢ - ٣$$

$$٣ - ٢ = ٢ - ٣$$

$$\frac{٣ - ٢}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣}$$

ويقطع منه الجزء السالب لمحور الصادات
٣ وحدات

$$\frac{٣ - ٢}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣}$$

$$٢ - ٣ = ٢ - ٣$$

$$\frac{٢ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣} = \frac{٢ - ٣}{٣}$$



ملاحظات خاصة

رابحار معادله المستقيم الذى ميله م
ويقطع مع الجزء الموجب لمحور الصادات ج
أو يقطع محور الصادات فى (ن، ج)
ص

$$\leftarrow \text{ص} = \text{م} \text{ ص} + \text{ج}$$

حالات خاصة

- ١) معادلة المستقيم المار بنقطة الاصل
(٠، ٠) ص $\text{ص} = \text{م} \text{ ص}$
- ٢) معادلة محور السينات ص $\text{ص} = ٠$
- ٣) معادلة محور الصادات ص $\text{ص} = ٠$
- ٤) معادلة الموازي لمحور السينات ويمر بالنقطة
(٢، ٣) ص $\text{ص} = \text{الاهدش الصاوى}$
- ٥) معادلة الموازي لمحور الصادات ويمر بالنقطة
(١، ٣) ص $\text{ص} = \text{الاهدش السين}$

امل

- ١) معادلة المستقيم الموازي لمحور السينات
ويمر بالنقطة (٣، ٢) ص $\text{ص} = ٢ -$
- ٢) معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات
ويمر بالنقطة (٣، ٥) ص $\text{ص} = ٣ -$
- ٣) معادلة المستقيم المار بنقطة الاصل وميله
 $\text{ص} = ٢ \text{ ص} = ٢$

٣) اوجد ميل المستقيم

$$٢ \text{ ص} = ٣ + ١٢ \text{ ص} \text{ وطول}$$

الجزء المقطوع مع محور الصادات

الحل

$$٢ \text{ ص} = ٣ + ١٢ \text{ ص} \quad (\div ٢)$$

$$\text{ص} = \frac{٣}{٢} + ٦$$

$$\text{الميل} = \frac{٣}{٢}$$

ويقطع ٦ وحدات مع الجزء الموجب لمحور الصادات

٤) اوجد تباين الزاوية التى

يصنعها المستقيم

$$٣ \text{ ص} - ٣ \text{ ص} + ٥ = ٠ \text{ مع محور السينات}$$

الحل

٥) اوجد الميل والجزء المقطوع لمحور

$$\text{الصادات للمستقيم} \quad ١ = \frac{\text{ص}}{٣} + \frac{\text{ص}}{٢}$$

الحل

$$١ = \frac{\text{ص}}{٣} + \frac{\text{ص}}{٢} \quad (\text{بالضرب } ٦ \times)$$

$$٦ = ٢ \text{ ص} + ٣ \text{ ص}$$

$$٢ \text{ ص} = ٣ - ٦ + ٣ \text{ ص} \quad (\div ٢)$$

$$\text{ص} = \frac{٣}{٢} + ٣$$

$$\therefore \text{الميل} = \frac{٣}{٢} \text{ والمستقيم يقطع}$$

مع الجزء الموجب لمحور الصادات

٣ وحدات



$$\therefore \text{د} = ١ - ٣ = -٤$$

$$\therefore \text{معادلة المستقيم ص} = ٣ - ٥ - ٤$$

تمرين (١)

أوجد معادلات المستقيم المار
بالنقطتين (٢، ٢) و (٣، ٤)
الحل

مثال (٢)

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة
(٢، ١) وموازياً للمستقيم
٢ - ٣ + ٥ = ٦

الحل

$$\text{ميل المستقيم المعطى} = \frac{-\text{معامل ح}}{\text{معامل ص}} = \frac{٢-}{٣}$$

$$\therefore \text{ميل المطلوب} = \frac{٢-}{٣}$$

$$\therefore \text{معادلة المستقيم المطلوب} = ٣ - ٥ + ٥ = ٣$$

١: (٢، ١) تنتمي للمستقيم

$$\therefore ٢ = \frac{٢-}{٣} + ٥$$

$$\therefore \frac{١}{٣} = \frac{٢-}{٣} + ٢ = ٥$$

$$\text{نقلون المعادلة ص} = ٣ - \frac{٢-}{٣} + \frac{١}{٣}$$

تمرين (٢)

أوجد معادلات المستقيم المار
بالنقطة (٣، ٢) وعمودياً على المستقيم
المار بالنقطتين (٢، ٣) و (٤، ٥)

مثال (١)

اكتب معادلات المستقيم الذى
① ميله = $\frac{٣-}{٤}$ ويقطع سه الجزء
الموجب لمحور الصادات ٣ وحدات
الحل

$$\frac{٣-}{٤} = ٣$$

$$\therefore \text{المعادلة ص} = ٣ - ٤ + ٥$$

$$\therefore \text{ص} = \frac{٣-}{٤} + ٣ + ٥$$

② ميله = ٢ ويقطع سه الجزء السالب
لمحور الصادات ٥ وحدات
الحل

$$\text{ص} = ٣ - ٤ + ٥$$

$$\text{ص} = ٢ + ٥ - ٥$$

$$\text{ص} = ٢ - ٥$$

مثال (٢)

أوجد معادلة المستقيم المار
بالنقطتين (١، ١) و (٢، ٢)
الحل

$$\text{ص} = ٣ - ٤ + ٥$$

$$٣ = \frac{٣-}{١} = \frac{١+٢}{١-٢} = ٣$$

٢: المستقيم يمر بالنقطة (١، ١)
١ = ٣ - ٤ + ٥

$$١ - ٣ = ٥$$



مثال (٣)

إذا كان المستقيم ل: $2x - 3y - 6 = 0$
يقطع محور السينات عند P ومحور
الصادات عند B فأوجد

- ١) إحداثيتي النقطتين P و B
- ٢) معادلة المستقيم المار بنقطتيه
- ٣) \vec{BP} ويطوئى محور الصادات

الحل

١) نفرض أن P (س، ص)

$$\therefore \text{عندما } y = 0 \therefore 2x - 3 \cdot 0 - 6 = 0 \therefore 2x = 6 \therefore x = 3$$

$$\therefore 2 = 3 - 3 \therefore 2 = 0$$

\therefore نقطه التقاطع مع محور السينات P (٣، ٠)

٢) نفرض أن B (٠، ص) عند $x = 0$

$$\therefore 0 - 3y - 6 = 0 \therefore -3y = 6 \therefore y = -2$$

$$\therefore 2 = 0 - 3 \therefore 2 = -3 \therefore 2 = -3$$

\therefore نقطه التقاطع مع محور الصادات B (٠، -٢)

٣) نفرض أن \vec{BP} متجه

$$\vec{BP} = \left(\frac{3-0}{2}, \frac{0-(-2)}{-3} \right) = \left(\frac{3}{2}, -\frac{2}{3} \right)$$

\therefore معادله المستقيم الموازى لمحور

الصادات ويحمر بالنقطه (١، -٢)

$$y - (-2) = \frac{-2/3 - (-2)}{3/2 - 1} (x - 1)$$

تمرين (٣)

أوجد معادله محور تماثل \vec{AB}

حيث A (٢، ٣) و B (٥، ٦)

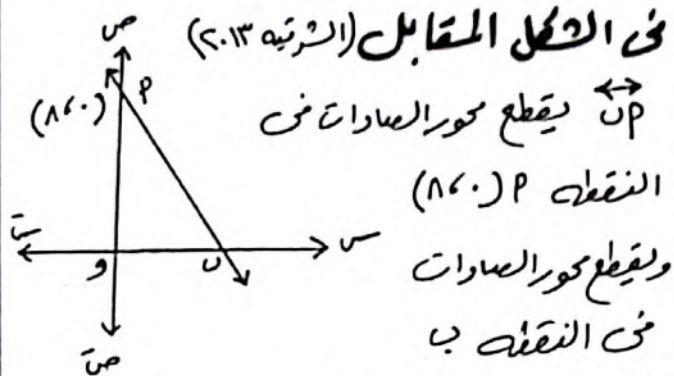
الحل

محور تماثل القطعه المستقيمه هو المستقيم

العمودى عليها من منتصفها

مثال (٤)

فى الشكل المقابل (الشريه ٢٠١٣)



نماز اكان \vec{PQ} $\hat{P} = (0, 4)$ فأوجد

١) أولاً \vec{PQ} ثانياً إحداثيتي B

٢) أولاً ميل المستقيم \vec{PQ}

ثانياً معادله المستقيم المار بالنقطه و وعمودياً

على \vec{PQ}

الحل

١) أولاً \vec{PQ} $\hat{P} = (0, 4)$

$$\therefore \vec{PQ} = (3-0, 0-4) = (3, -4)$$

$$\therefore \text{ميل } \vec{PQ} = \frac{-4}{3} = -\frac{4}{3}$$

$$= \frac{4}{3}$$

ثانياً نفرض أن النقطه B (س، ص)

$$\therefore \vec{PQ} = (3, -4)$$

$$\therefore \frac{4}{3} = \frac{1}{3} \therefore 4 = 1$$

$$\therefore B (0, 6)$$

$$\therefore \text{أولاً: ميل المستقيم } \vec{PQ} = \frac{4-0}{0-3} = -\frac{4}{3}$$

ثانياً: المستقيم المطلوب $\perp \vec{PQ}$

$$\therefore \text{ميل المطلوب} = \frac{3}{4}$$

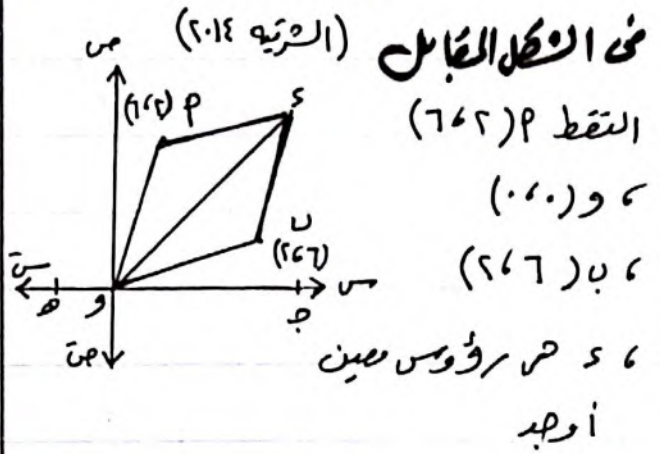
$$\therefore \text{معادله المستقيم المطلوب} = y - \frac{3}{4} = 0 \therefore y = \frac{3}{4}$$

٢) المستقيم يمر بنقطه الاصل و (٠، ٠)

$$\therefore \text{المعادله} = y = \frac{3}{4}x$$



مثال (٥)



- ١ د ح رؤوس النقطه د
- ٢ معادلة المستقيم QR
- ٣ مع (د و ه)

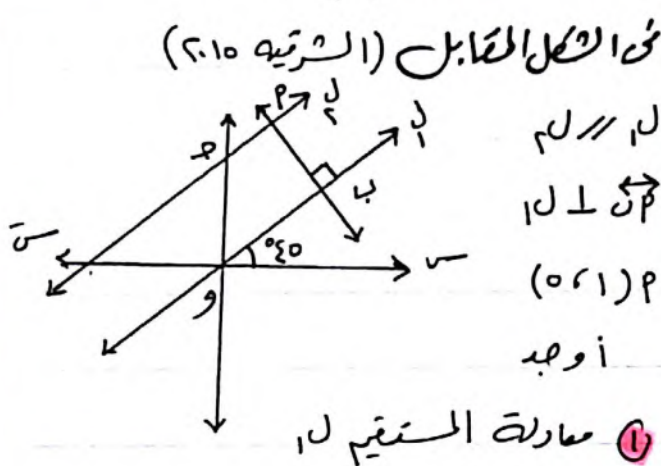
الحل

- ١ $P(2,6)$ و $Q(4,4)$ \therefore مستقيم QR
- $=$ مستقيم $QR = \overline{PQ} = \left(\frac{4+2}{2}, \frac{4+6}{2}\right) = (3, 5)$
- $= (3, 5)$
- \therefore مستقيم $QR = (3, 5)$
- وبفرض أن $S(0,0)$ و $P(2,6)$
- $\therefore \left(\frac{0+2}{2}, \frac{0+6}{2}\right) = (1, 3)$
- $\therefore \frac{3}{1} = \frac{5}{3} \therefore 3 = 5$
- $\therefore \frac{3}{1} = \frac{5}{3} \therefore 3 = 5$
- $\therefore S(1, 3)$

- ٢ \therefore معادلة المستقيم QR
- \therefore المعادلة $QR = \overline{PQ} = (3, 5)$
- الين $(2) = \frac{-1}{-1} = 1$
- $\therefore S = 1$

- ٣ ميل $QR =$ خط $(د و ه) = 1$
- \therefore مع $(د و ه) = 10$
- $10 = 10 - 10 = 0$

مثال (٦)



- ١ معادلة المستقيم QR
- ٢ معادلة المستقيم QR
- ٣ ميل QR

الحل

- ١ $P(2,6)$ و $Q(4,4)$ \therefore معادلة $QR = \overline{PQ} = (3, 5)$
- $=$ معادلة $QR = \overline{PQ} = (3, 5)$
- $= (3, 5)$
- \therefore معادلة $QR = (3, 5)$
- وبفرض أن $S(0,0)$ و $P(2,6)$
- $\therefore \left(\frac{0+2}{2}, \frac{0+6}{2}\right) = (1, 3)$
- $\therefore \frac{3}{1} = \frac{5}{3} \therefore 3 = 5$
- $\therefore \frac{3}{1} = \frac{5}{3} \therefore 3 = 5$
- $\therefore S(1, 3)$

- ٢ \therefore معادلة المستقيم QR
- \therefore المعادلة $QR = \overline{PQ} = (3, 5)$
- الين $(2) = \frac{-1}{-1} = 1$
- $\therefore S = 1$

- ٣ ميل $QR =$ خط $(د و ه) = 1$
- \therefore مع $(د و ه) = 10$
- $10 = 10 - 10 = 0$

الواجب

١٧ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.

١) $ص = ٣س + ١$

٢) $ص = ٢س - ٣$

٣) $ص = ٥س - ٢$

٤) $ص = ٣س + ٦$

٥) $ص = ١س - ٠$

١٨ أوجد معادلة المستقيم الذى يملك

ونقطع منه الجزء الموجب لمحور الصادات

١) ميله = ٣ ، وقطع ٤ وحدات

٢) ميله = ١ ، وقطع ٣ وحدات

١٩ أوجد معادلة المستقيم الذى يملك -

ونقطع منه الجزء السالب لمحور الصادات

١) ميله = ٢ ، وقطع ٥ وحدات

٢) ميله = ١ ، وقطع ٣ وحدات

٢٠ أوجد معادلة الخط المستقيم

١) المار بنقطة الاصل وينبع مع $س + ١٣٥$ ٢) المار بالنقطة (٢٠٠) وينبع مع $س + ٤٥$ ٣) الموازى للمستقيم $ص = ٣س - ٦$

ونقطع منه الجزء السالب لمحور الصادات ٣ وحدات

٤) المار بالنقطة $(١-٢)$ وميله = ٢٥) المار بالنقطة $(٣٠٢-)$ وعمودى على

المستقيم $ص = \frac{١}{٢}س - ٥$

٦) المار بالنقطة (٢٠٣) ويوازي المستقيمالمار بالنقطتين (٦٠٥) ، $(٢٠١-)$ ٧) المار بالنقطتين $(١-٢)$ ، (١٤١) ٨) المار بالنقطتين (٢٠٤) ، $(١-٢٠)$

ثم اثبت أنه يمر بنقطة الاصل .

٩) الذى يمر بمختصين القطر $ص$ حيث $ص = ٢$ $ص = ٦(٣)$ ، $ص = ١(٤)$ وعمودى علىالمستقيم الذى معادلته $ص = ٢س - ٥$ ١٠) محور تماثل $ص$ حيث $ص = ١(٤)$ ، $ص = ٢(٥)$ ١١) يوازي المستقيم $ص = ٢س - ٥$ ومختصين ! لنقطتين $ص = ١(٤)$ ، $ص = ٢(٥)$ ١٢) اثبت أن المستقيم $ص = ٢س - ٥$ $ص = ٣(٤)$ ، $ص = ١(٢)$ يوازي المستقيم الذىمعادلته $ص = ٢س - ٥$

١٣) اثبت أن المستقيم المار بالنقطتين

 $ص = ٣(٤)$ ، $ص = ١(٢)$ عمودى علىالمستقيم الذى معادلته $ص = ٢س + ٨$ ١٤) إذا كان $ص = ٢س + ٣$ موازيًا للمستقيم المار بالنقطتين (٢٠٤) ، (٥٠١) فأوجد قيمته $ص$

١٥) أوجد معادلة المستقيم الذى

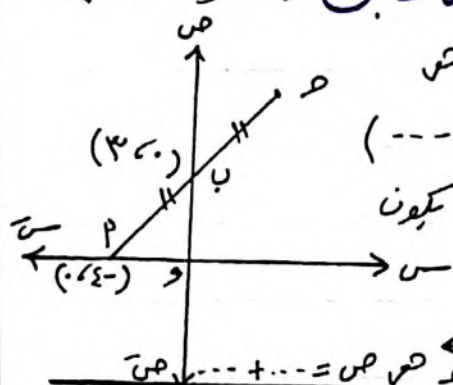
يقطع منه محور السينات والصادات بمزئيد

موجبين طولهما ٩٠٤ على الترتيب

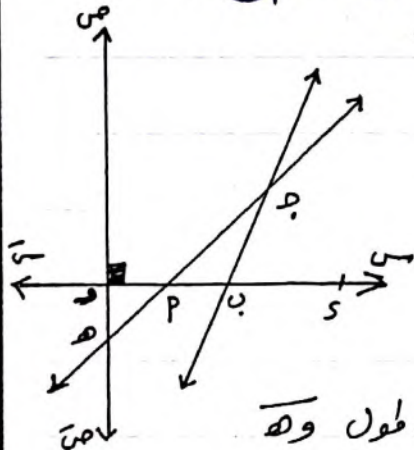
١٦) $ص$ ب $ص$ مثلث فيه $ص = ٢(١)$ ، $ص = ٢(٥)$ ، $ص = ٤(٣)$ ، $ص = ٥(٤)$ $ص = ٢(٣)$ ، رسم $ص$ // $ص$ ونقطع $ص$ من $ص$ أوجد ١) طول $ص$ ٢) معادلة المستقيم $ص$ 

مربع فيه $p = (2^k)$

① تفطه و ص



١٣ من الفصل المقابل (المادة ٢٠١٦)



۴۷ = \overleftrightarrow{EF} میں

معاولہ \leftrightarrow صر

$$3 = 5p - 5$$

اول

① میں \vec{p} ، \vec{q} اور \vec{r} کے

$$(\hat{sp}_\phi) \approx (\hat{su}_\phi) \approx \odot$$

② استنتاج $\sim (p \wedge q)$

۱۱) مبدی معین، مقصد

تَقَالُعُ قَطْرِیَّةٍ صَبْنِۖ (۳۶۱) هـ (۶۶).

أول معادلة المستقيم المار بالنقطتين ب، د

۱۶ مستقیم و مایل نه

ص - ۲ - ۳ = ۰ اوپر میلے میلے

الجزء المقطوع منه محور الصادات وارسم
هنا المستقيم .

١٣ الجدول الثاني يمثل علاقة خطية

۳	۶	۱	۵
P	۳	۱	۵۰

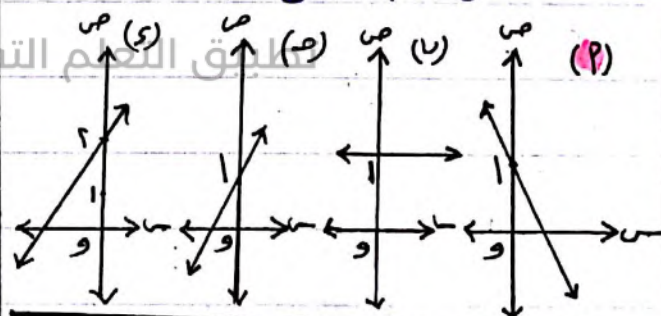
١) أوجد معادلة المستقيم

٦) أو بعد قول الجزء المقطوع

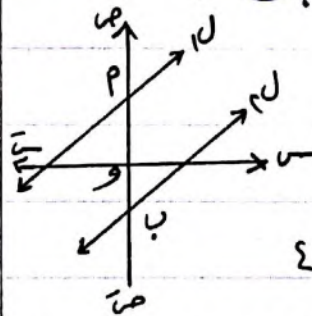
مركز البحوث والدراسات

⑤ اولہ نہتہ پ

(١٤) افتراض المثل المستقيم

$$ص = ۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۸ + ۹ + ۱۰ + ۱۱ + ۱۲ + ۱۳ + ۱۴ + ۱۵ + ۱۶ + ۱۷ + ۱۸ + ۱۹ + ۲۰ + ۲۱ + ۲۲ + ۲۳ + ۲۴ + ۲۵ + ۲۶ + ۲۷ + ۲۸ + ۲۹ + ۳۰ + ۳۱ + ۳۲ + ۳۳ + ۳۴ + ۳۵ + ۳۶ + ۳۷ + ۳۸ + ۳۹ + ۴۰ + ۴۱ + ۴۲ + ۴۳ + ۴۴ + ۴۵ + ۴۶ + ۴۷ + ۴۸ + ۴۹ + ۵۰ + ۵۱ + ۵۲ + ۵۳ + ۵۴ + ۵۵ + ۵۶ + ۵۷ + ۵۸ + ۵۹ + ۶۰ + ۶۱ + ۶۲ + ۶۳ + ۶۴ + ۶۵ + ۶۶ + ۶۷ + ۶۸ + ۶۹ + ۷۰ + ۷۱ + ۷۲ + ۷۳ + ۷۴ + ۷۵ + ۷۶ + ۷۷ + ۷۸ + ۷۹ + ۸۰ + ۸۱ + ۸۲ + ۸۳ + ۸۴ + ۸۵ + ۸۶ + ۸۷ + ۸۸ + ۸۹ + ۹۰ + ۹۱ + ۹۲ + ۹۳ + ۹۴ + ۹۵ + ۹۶ + ۹۷ + ۹۸ + ۹۹ + ۱۰۰$$


١٥ في الفصل الخامس (الشرعية ٢٠١٢)



१०॥१॥

و $v = up$ و مدارات فوق

وومعارفہ لۛ ص

$$\xi + \eta = \varphi$$

فأورد مداره لـ ---

انتهى المنهج مع أستاذ
تتميات القلب
بالتجاع والتفوق
١٢ محمد أدهم